

Bibliografía

- Alfagene, M.B. (2007). El portafolio reflexivo: metodología didáctica en el EEES. *Educatio siglo XXI*, 25, 209-226.
- Carpe, A., Miralles, P. (2013). La organización espacial, temporal y de tareas cotidianas para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil. *I Congreso Internacional y II Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*. (pp. 17-30). Universidad de Murcia.
- Gómez Carrasco, C.J., Miralles, P., Y Chapman, A. (2017). Los procedimientos de evaluación en la clase de Historia. Un análisis comparativo a través de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 20(2), 45-61.
- Sánchez, R., Carpe, A., Casanova, J. M., Ortiz, E. y Trigueros, F. (2012). *Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales*. Murcia: Diego Marín Editores.
- Fernández-Piatek, A.M.(2009). El trabajo por rincones en el aula de educación infantil ventajas del trabajo por rincones. Tipos de rincones. *Innovación y experiencias educativas*,15.
- Laguía, M.J. (2004). *Rincones de actividad en la escuela infantil (0-6 años)*. Barcelona: Grao.
- López Ruiz, D. (2015). *Estudio general del uso y aplicación de materiales artísticos en el contexto arteterapéutico español* (Tesis doctoral editada). Universidad de Murcia, Murcia.
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Santos-Guerra, M.A. (1993). *Hacer visible lo cotidiano*. Madrid:Akal.
- Siegel, D.J y Bryson, T.P. (2011). *El cerebro del niño*. Barcelona, España: Alba.
- Sensat, R. (2006). *Materiales para la acción educativa. 'Rincón a rincón'*. *Actividades para trabajar con niños y niñas de 3- 8 años*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat
- Vázquez, A. (2004). *Organización del aula en Educación Infantil. Técnicas y estrategias para los docentes*. Vigo. Ideas propias.
- LOE, Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.
- Real Decreto 1630/ 2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.
- Decreto 254/2008 por el que se establece el currículo del segundo ciclo de Educación Infantil.
- Decreto 359/2009 por el que se establece la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Orden de 22 de septiembre de 2008 por la que se regula la implantación, el desarrollo y la evaluación en el segundo ciclo de Educación Infantil.
- Orden de 4 de junio de 2010, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula el Plan de Atención a la Diversidad de los Centros Públicos y Centros Privados Concertados de la Región de Murcia.