

3. CONCLUSIÓN

Durante todo el documento hemos visto la importancia que tiene la relación de colaboración y cooperación entre familia y escuela en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Queda más que justificado que la familia, como primer ambiente donde el niño crece y se desarrolla y la escuela como fuente de experiencias y aprendizaje, han de tener una relación de coordinación y coherencia constante para contribuir al proceso educativo de los niños y niñas y conseguir así el pleno desarrollo de los mismos.

Con esta revisión bibliográfica se ha pretendido asumir que existe una responsabilidad compartida entre escuela y familias y aportar humildemente una mirada positiva que haga de esta colaboración una fuente de enriquecimiento mutua de cuyos beneficios sea receptor el alumnado.

Bibliografía

- Álvarez, M. (1997). Familia e inserción social. *Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS). Papers* 52, 101-113. Cuba.
- Aznar Minguet, Pilar (1998). "Interacción familia-escuela: mediación educativa familiar en el aprendizaje escolar". Universidad de Valencia en 2º Simposium Internacional Sevilla *Familia y Educación, una perspectiva comparada*. Sevilla 12 al 14 de diciembre de 1996.
- Bolívar, A. (2004). Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común.
- *Revista de educación: universidad de Granada*, 339, 119-146
- Bolívar, A. (2006). Familia y escuela: Dos mundos llamados a trabajar en común. *Revista De Educación*, 339, 119-146.
- Bolívar, A. (2007). Una tarea compartida y comunitaria. En *Educación para la ciudadanía*, pp 71-86. Barcelona: Graó.
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. Citado en Martínez, R.A., (2008). *Educación para la Convivencia desde el Ámbito Familiar*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía.
- Candia E. y González M. (2000): La familia y la escuela en el P-900, la visión del profesor. Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago.
- Cerril, M. (1993): Familia y mejoramiento de la calidad de la educación. Cuadernos de XXIII, (CIDE), año XXIII, Nº 212. Santiago, Chile.
- Comellas, M. J. (2009). *Familia y escuela: compartir la educación*. Barcelona: Grao.
- Consejo Escolar del Estado. (2014). *La participación de las familias en la educación escolar*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Constitución Española. BOE, núm. 311, de 29 de diciembre de 1978
- Echeita, G., Simón, C., Verdugo, M. A., Sandoval, M., López, M., Calvo, M. I. y González, F. (2009). Paradojas y dilemas en el proceso de inclusión educativa en España. *Revista de Educación*, 349, 153-178.
- Equipo Claves (1994). *Gestión participativa de las asociaciones*. Madrid: Editorial Popular.
- Feito, R. (1992). La participación de los pares en el control y gestión de la enseñanza. Madrid: Editorial de la Universidad Complutense de Madrid
- Filip, J. (1993): Los enfoques de programas educativos con y para la familia. Familia y mejoramiento de la calidad de la educación. Cuadernos CIDE, año XXIII, Nº 212
- García Bacete, F. (2003). Las relaciones escuela-familia: Un reto educativo. *Infancia y Aprendizaje*, 26(4), 425-437
- García, M.P., Gomariz, M. A., Hernández, M.A. y Parra, J. (2010, Marzo). La comunicación entre la familia y el centro educativo, desde la percepción de los padres y madres de los alumnos. *Educatio Siglo XXI*, 28,
- Gubbins,(1997). ¿Incorporación o participación de las familias? Revista CIDE Nº XXV. Santiago. Chile.
- Hernández Prados, M. A. y López Lorca, H. (2006). Análisis del enfoque actual de la cooperación padres y escuela. *Aula Abierta*, 87, 3-26

- Hervas-Anguita, E. (2008). Relación familia escuela. *Innovación y experiencias* [Revista digital], 13.
- Jensen, K., Joseng, F. y Lera, M.J. (2007). Golden Áreas: construyendo relaciones. Programa Golden5.
- Kñallinsky, E (1999a). La relación familia-escuela. En *La participación educativa: familia y escuela*, pp 49-99. Las Palmas de Gran Canaria
- Kñallinsky, E (1999b). La formación del profesorado para la participación educativa. En *La participación educativa: familia y escuela*, pp. 49-99. Las Palmas de Gran Canaria
- Kñallinsky, E (2003). Escuela-familia, una relación conflictiva. *El Guiniguada*, 12. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE, núm. 106, de 4 de mayo de 2006 modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. BOE. Núm. 326, de 10 de diciembre de 2013.
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho de Educación (LODE). BOE, núm. 159, de 4 de julio de 1985, páginas 21015 a 21022
- Machargo Salvador, J. (1997). *Expectativas y realidades en las relaciones padres y profesor*. Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional de Educación Familiar. Benalmádena. España.
- Marchesi, A. y Martín, E. (1998). *La calidad de la enseñanza en tiempos de cambio*.
- Madrid. Alianza.
- Martínez, R. A. (1996). *Familia y educación*. Oviedo: Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo.
- Martínez, R.A., (2008). Educación para la Convivencia desde el Ámbito Familiar. En *Congreso: Educación, Ciudadanía y Convivencia*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía.
- Martínez, R. A. y Álvarez, L. (2005). Fracaso y abandono escolar en la Educación Secundaria Obligatoria: implicación de la familia y los centros escolares. *Aula Abierta*, 85, pp. 127-146. Oviedo: Universidad de Oviedo.
- Meirieu, P. (2004). *En la escuela hoy*. Barcelona: Octaedro.
- Minuchin, S. (1999). *Familias y terapia Familiar*. Barcelona: Geodisa.
- Montandon, C. (1989). La communication dans les familles. En *Comment parler avec un enfant aujourd'hui*, pp. 217-222. París: Delval
- Morales, F. (1998): Participación de padres en la escuela. Revista (CIDE). Nº 2. Santiago. Chile.
- Moya Maya, Asunción. Universidad de Huelva y Gil Álvarez, Manuel . *La Educación del futuro: Educación en la diversidad*
- Ordóñez, R. (2005). Medios para mejorar la relación entre la familia y la escuela. *Kikiriki. Cooperación Educativa*, 78, 38-42.
- Pérez-Díaz, V., Rodríguez, J.C., Fernández, J.J. (2009). Los padres ante la educación general de sus hijos en España. *Estudios de la Fundación*; vol. 38. Serie Economía y Sociedad. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS)
- Pérez-Díaz, V., Rodríguez, J. C. y Fernández, J. J. (2009). *Educación y familia. Los padres ante la educación general de sus hijos en España*. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros.
- Proyecto educativo de centro del CEIP Santo Domingo y San Miguel
- Real Decreto 1630/2006 de 29 de diciembre por el que se establecen las enseñanzas mínimas para el segundo ciclo de Educación Infantil. Boe núm.4, de 4 de enero de 2007.
- Romagnoli, C. Y Gallardo, G. (2007). *Alianza Efectiva Familia Escuela: Para promover el desarrollo intelectual, emocional, social y ético de los estudiantes*.
- Romero, M. J. (2010): Familia y escuela (Sevilla, Wanceulen).
- Swap (1993): La participación de los padres y su relación con los logros de los niños. Santiago. Chile.
- Tchimino M. y Yáñez C. (2003). Para Trabajar con padres y apoderados. Santiago
- Verdugo, M.A y Rodríguez-Aguilella, A. (2009). La inclusión educativa en España desde la perspectiva de alumnos con discapacidad intelectual, de familias y de profesionales. *Revista de Educación*, 358, 450-470.
- Vila, I. (2006). De la familia participante a molesto incordio, y ahora, salvavidas: Viaje de ida y vuelta. En *Cuadernos de Pedagogía*, 361, pp. 83-84. Barcelona: REDINED (Red de Información Educativa).