

Bibliografía

- Ambrona, T., López, B., Márquez, M. (2012). Eficacia de un programa de educación emocional breve para incrementar la competencia emocional de niños de educación primaria Vol.23, nº 1, (39-49).
- Bados, A. y García, E. (2014). Resolución de problemas. Universidad de Barcelona.
- Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/54764/1/Resoluci%C3%B3n%20de%20problemas.pdf>.
- Bautista, G., Vera, J., Tánori, y Valdés, A.(2016). Propiedades psicométricas de una escala para medir en estudiantes de Secundaria en México. Revista electrónica vol.16, nº3. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/447/44746861007.pdf>
- Bisquerra, R. (2000). Educación Emocional y bienestar. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, A. (2006). Orientación psicopedagógica y educación emocional. Estudios sobre educación Coordinador del Grop .Navarra.11, 9-25.
- Bisquerra, R. (2013). Educación Emocional. Bilbao, España: Desclée.
- Buitrón, S.y Navarrete. (2008). El docente en el desarrollo de la inteligencia emocional: reflexiones y estrategias. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria/año 4-nº1. Recuperado de http://beta.upc.edu.pe/calidadeducativa/ridu/2008/ridu5_art5_pn_sb.pdf
- Burns, D. (2000). Autoestima en 10 días. Barcelona: Paidós.
- Carr, A. (2007). Psicología positiva. Barcelona: Paidós.
- Caruso, J., Mayer. y Salovey, P. (2011). MSCEIT. Test de Inteligencia Emocional.
- Ediciones TEA. Recuperado de http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/Informe_MSC.pdf
- Casajuana, A. (2010). Desarrollo de las competencias emocionales en el marco escolar. Recuperado de <http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>
- Cejudo, J. (2015). La Formación en educación Emocional de los docentes. Una visión de los Futuros Maestros. REOP. Vol.26, nº3.pp.45-62. Recuperado de file:///C:/Users/atb/Downloads/16400-29493-1-SM.pdf
- Covey, S. (1998). Los Siete Hábitos de los Adolescentes altamente efectivos. Grijalbo. Proyectos. Recuperado de <http://www.movilizacioneducativa.net/index.asp>
- Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2004). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 6 (2)
- Extremera, N. y Fernández, P. (2004). Inteligencia emocional y Educación.
- Psicología, bienestar y salud. Editorial Grupo 5, Madrid, 2016.
- Extremera, P. y Fernández, P. (2005). La inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 19(3) ,63-93.
- Extremera, N. y Fernández, P. (2005). Inteligencia emocional percibida y diferencias individuales en el Meta-Conocimiento de los Estados Emocionales: Una
- Revisión de los Estudios con el TMMS. Ansiedad y Estrés, 11 (2-3), 101-122.
- Extremera, P. y Fernández, P. (2015). La inteligencia emocional. Madrid: Grupo 5.
- Psicología, bienestar y salud.
- Fernández-Berrocal, P. (2004). Nuevos Instrumentos de evaluación. Madrid: TEA.
- Fernández, P., Extremera, N. (2005). La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. Revista. Interuniversitaria de
- Formación del Profesorado, 19(3), (2005), 63-93.
- Gardner, H. (1998). La teoría de las inteligencias múltiples. Barcelona: Paidós.
- Goleman, D. (1995). Inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.
- Goleman, D. (1996). La inteligencia Emocional. Barcelona. Kairós.
- Goleman, D. (1998). La Práctica de la Inteligencia Emocional. Barcelona: Kairós.
- Gorostiaga, A., Baluerka, N. y Soroa, G. (2014). Evaluación de la Empatía en el ámbito educativo y su relación con la

Inteligencia Emocional. Revista de Educación ,364.

- Guiu, F. Escoda, G. Morera, M. y Granado, X (2014). Resultados de la aplicación de un programa de educación emocional en Educación.
- Linares, A. (2007). Desarrollo cognitivo: Las Teorías de Piaget y de Vygotsky.
- Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- López, E. y González. (2006). Autoestima e Inteligencia emocional. Colombia. Ediciones Gamma.
- López, P., Almagro, B., y Fernández, E. (2017). Motivación, Inteligencia Emocional y Actividad Física en Universitarios. Huelva. Ideas.
- Ortiz, R., Beltrán, B. (2011). Inteligencia emocional percibida y desgaste laboral en médicos internos de pregrado. México: Servicios de Salud de Sonora. Recuperado de www.educmed.ned EducMed 2011,14(1) ,49-55.
- Petrides, K. (2010). La inteligencia emocional. México: McGraw-Hill.
- Panigua, K. y Umaña, M. (2008). La Teoría de las inteligencias múltiples en la práctica docente en educación preescolar. Revista Educare, XII (1), 135-149.
- Repetto, E., y Pena, M. (2010). Las competencias socioemocionales como factor de calidad en la educación. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación ,8(5) ,88.
- Roca, E. (2003). Como mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. Valencia. ACDE Ediciones, 44p.68
- Sáenz, P., Almagro, B., y Fernández, E. (2017). Motivación, Inteligencia Emocional y Actividad Física en Universitarios. Universidad de Huelva. Ideas.
- Saloveny, M. Y Mayer, V. (1990). Educar las emociones. Madrid: Cepe
- Saranson, I. y Saranson, B. (2006). Psicopatología: psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada. México. Prentice-Hall.INC.
- Salovey y Mayer (2013). Inteligencia emocional. TMMS-24. Recuperado de <http://emotional.intelligence.uma.es/pdfs/TMMS24%20con%20referencias.pdf>
- Sottit, D. (2001). Maternal y Jardín de niños. México. Ediciones Ruz.