

Bibliografía

- Arnaiz, P. (2003). *Educación Inclusiva: una escuela para todos*. Málaga, Ed. Aljibe.
- Asociación Americana de Psiquiatría (APA). (2013). *DSM 5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (pp. 31-49). Barcelona: Panamericana.
- Aguilar, E. y Serra, M. (2007). A-RE-HA. *Análisis del retraso del habla: Protocolos para el análisis de la fonética y la fonología infantil*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Aguilar-Valera, J.A. (2017). Trastornos de la comunicación desde el DSM-V, la necesidad de diagnósticos diferenciales. *Cuadernos de Neuropsicología Panamerican Journal of Neuropsychology*, volumen 11, nº 1. DOI: 10.7714/CNPS/11.1.401. (pp.145-153).
- Alarcos, E. (1976), *La adquisición del lenguaje por el niño* (p.12). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión Saic.
- Bautista Sánchez, Martínez Moreno y Hiracheta Torres. (2014). El uso de material didáctico y las tecnologías de información y comunicación (TIC's) para mejorar el alcance académico. *Ciencia y Tecnología*, 14. ISSN: 1850-0870. (pp. 186-191).
- Bloom, L. y Lahey, M. (1978). *Language development and language disorders*. Nueva York: Wiley.
- Bruner, J. (1984). *Los formatos en la adquisición del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Cabero Almenara, J. (2001). *Tecnología educativa: diseño, producción y evaluación de medios*. Barcelona, Paidós.
- Cabero Almenara, J. (2007). Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: oportunidades, riesgos y necesidades. *Tecnología y Comunicación Educativas* Año 21, Nº. 45. (pp.3-7).
- Cabero Almenara, J. (2010). Los retos de la integración de las TICs en los procesos educativos. Límites y posibilidades. *Perspectiva Educativa*, Vol.49.nº1. ISSN: 0718-9729. 2010. (pp.49-50).
- Castañeda P. F. (1999). *El Lenguaje Verbal del Niño*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.
- Clemente, R. A. (1995). *Desarrollo del lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos* (p.11) Barcelona: Octaedro.
- Delgado Domínguez. (2015). Organizando la docencia y el aprendizaje con Symbaloo. ISBN: 978-99920-70-09-3. *Actas del simposio-taller sobre estrategias y herramientas para el aprendizaje y la evaluación*. Andorra La Vella.
- Gallardo Ruiz, J.L. y Gallego Ortega, J.R. (1995): *Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico*. Ediciones Aljibe. Málaga.
- González, C. (2003). *Enseñanza y aprendizaje de la lengua en la escuela infantil* (p.16).Granada: Grupo Editorial Universitario, D.L.
- González Rus, G. (2011).Ministerio de Educación Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. DOI 10.4438/978-84-369-5080-9. *Logopedia escolar digitalizada* (p.16). Catálogo de publicaciones del Ministerio: educacion.gob.es.
- Kandel, E., Jessell, T. y Dchwartz, J. (1996). *Neurociencia y conducta* (p.682). España: Prentice hall.
- Manaut-Gil, E. (2005). Tartamudez del desarrollo y tartamudez adquirida. Semejanzas y diferencias. *Revista de Neurología Española*, 40.
- Martínez, F. (2006). *La integración escolar de las nuevas tecnologías. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Madrid, McGrawHill.
- Medrano Basanta, G. (1993). *Nuevas tecnologías en la Formación* (p.9). Madrid: Ediciones de la Universidad Complutense.
- Millan chivite F. (1995-96). *El Estadio Germinal en la Lengua del Niño*. Centro Virtual Cervantes, núm. 18-19. Universidad de Sevilla.
- Pascual G. P. (1995). *La Dislalia. Naturaleza, Diagnostico y Rehabilitación*. Madrid: CEPE.
- Peñafiel Puerto M. (2013). *Indicadores tempranos de los trastornos del lenguaje* (p.313). En AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría. Madrid: Exlibris Ediciones.
- Puigdellívol, I. (2007). La educación especial en la escuela integrada. *Una perspectiva desde la diversidad* (7ª Ed.). (p.199). Barcelona: Graó.
- Salinas Ibañez, J. (2008). *Innovación educativa y uso de las TIC* (pp. 128,131). Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía.

- Salvador Mata, F. (2001). *“Enciclopedia Psicopedagógica de NEE (vol. I)”*. Málaga: Aljibe.
- Sanmamed, M. (2007). *Definición y clasificación de los medios de enseñanza. Tecnología educativa*, Madrid, Mc-GrawHill.
- Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad. (2004). *“Guía para la Atención Educativa del Alumnado con Trastornos en el Lenguaje Oral y Escrito”*. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa.
- Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo, *de Educación* (BOE, de 4 de mayo).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, *para la mejora de la calidad educativa* (BOE, de 10 de diciembre).
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, *por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria* (BOE, de 1 de marzo).
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, *por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia* (BORM, de 6 de septiembre).
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero *por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato* (BOE, de 29 de enero).
- Abarca Fillat, A. (26 noviembre, 2012). *Blog de recursos educativos para el aprendizaje de la lengua, 9 letras* [Blog]. Recuperado de <https://9letras.wordpress.com/2012/11/26/separar-palabras/>
- Apple Inc. (2017). *Yo leo pack, lectura comprensiva para niños* [web]. Recuperado de <https://itunes.apple.com/es/app-bundle/yo-leo-pack-lectura-comprensiva-para-ni%C3%B1os/id979065086?mt=8>
- Apple Inc. (2017). *Isecuencias* [web]. Recuperado de <https://itunes.apple.com/es/app/isecuencias/id506624913?mt=8>
- Apple Inc. (2017). *Piruletras* (2017) [web]. Recuperado de <https://itunes.apple.com/es/app/piruletras/id534986729?mt=8>
- Audio cuentos infantiles. (25 abril, 2014). *El flautista de Hamelín* [vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=n5yumQdG4yA&index=4&list=PLR6vyZ1nBsHReWClo7s2F9f6cB_GcTiqv
- Audio cuentos infantiles. (24 junio, 2014). *El sastrecillo valiente* [vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=t65ZpanTK5A&index=5&list=PLR6vyZ1nBsHReWClo7s2F9f6cB_GcTiqv
- EDICINCO S.A. (2003). *El bosque de las palabras* [web]. Recuperado de http://www.edicinco.com/pproduct2.php?product_id=8
- García, J.P. (14 agosto, 2016). *Guía para aprender a utilizar Kahoot con tus alumnos* [web]. Recuperado de www.educaryjugar.com/docentes/guia-para-aprender-a-utilizar-kahoot/
- Montero. G. (18 abril, 2017). *Apps para trabajar funciones ejecutivas en autismo* [web]. Recuperado de <http://infosal.es/apps-trabajar-funciones-ejecutivas-autismo/>
- Popplet support (2003). *Popplet for work* [imagen]. Recuperado de <https://popplet.com/>
- Terapia y recursos educativos. (2018). *Audición y lenguaje* [web]. Recuperado de <https://www.symbaloo.com/mix/audicionylenguaje>