
Bibliografía

- Bigas, M. (1996). La importancia del lenguaje oral en educación infantil. *Revista de Aula De Innovación Educativa*, 46, 5-8.
- Gallego, J. (2015) Estudio piloto sobre el efecto de una intervención para prevenir trastornos en la articulación infantil. *Revista De La Facultad De Educación De Albacete*, 30(2), 155-172.
- Montealegre, R. (2016). Piaget-Vygotsky controversies in develop mental psychology. *Acta Colombiana de Psicología*, 19 (1), 284-296.
- Moreno, R. y Ramírez, M. (2012). Las habitaciones de la dislalia. *Rei Do Crea*, 1, 38-45.
- Perelló, J. (1995). *Trastornos del habla*. Barcelona: Masson.
- Zamorano, F. y Celdrán, M. (2006). *Programa de prevención de los trastornos del lenguaje en educación infantil y 1er ciclo de primaria*, Murcia: Servicio de publicaciones y estadística de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- R.D.1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de educación infantil.