
Bibliografía

- Bigas, M. (1996). La importancia del lenguaje oral en educación infantil. Revista de Aula De Innovación Educativa, 46, 5-8.
- Gallego, J. (2015) Estudio piloto sobre el efecto de una intervención para prevenir trastornos en la articulación infantil. Revista De La Facultad De Educación De Albacete, 30(2), 155-172.
- Montealegre, R. (2016). Piaget-Vygotsky controversies in develop mental psychology. Acta Colombiana de Psicología, 19 (1), 284-296.
- Moreno, R. y Ramírez, M. (2012). Las habitaciones de la dislalia. Rei Do Crea, 1, 38-45.
- Perelló, J. (1995). Trastornos del habla. Barcelona: Masson.
- Zamorano, F. y Celdrán, M. (2006). Programa de prevención de los trastornos del lenguaje en educación infantil y 1er ciclo de primaria, Murcia: Servicio de publicaciones y estadística de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- R.D.1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de educación infantil.