

Bibliografía

- Estrada, E. (2015). *Guía mindfulness en niños y jóvenes... como un jardín donde plantar*. Recuperado de: <http://psicotesa.com/guias/guia-mindfulness-en-ninos-y-jovenescomo-un-jardin-donde-plantar>
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books (3ª ed.).
- Gómez, M., Delgado, M.S. y Gómez, R. (2015). *Mindfulness e Inteligencia Emocional: aspectos comunes y diferenciales*. Revista de Psicología de la Salud (New Age), Vol. 3, nº1.
- M. A. Wenger, F. N. Jones and M. H. Jones. (1956). *Physiological Psychology*. New York: Constable and Co Limited.
- Kabat-Zinn, J. (2009). *Mindfulness en la vida cotidiana: como descubrir las claves de la atención plena*. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica.
- Kabat-Zinn, J. (2011). Prefacio (pp.33-47). En F. Didonna (Ed.), *Manual clínico de mindfulness*. Bilbao: Desclée.
- Lutz, Antoine, Dunne, John D., y Davidson, Richard J. (2007). Meditation and the Neuroscience of Consciousness: An Introduction. En P. D. Zelazo, M. Moscovitch y E. Thompson (Eds.), *The Cambridge Handbook of Consciousness* (499-551). New York: Cambridge University Press.
- Miró, Mª. T. (2006). La atención plena (mindfulness) como intervención clínica para aliviar el sufrimiento y mejorar la convivencia. *Revista de Psicoterapia*, Epoca II, Volumen XVII - 2o/3er. trimestre 2006: pp. 31-76.
- Moñivas, A., García Diex, G. y García de Silva, R. (2012). *Mindfulness (atención plena): concepto y teoría*. Portularia Vol. XII, nº extra (p. 83-89).
- Ramos, N., Hernández, S., y Blanca, MªJ. (2009). *Efecto de un programa integrado de mindfulness e inteligencia emocional sobre las estrategias cognitivas de regulación emocional*. Revista Ansiedad y estrés, Vol. 15, nº2-3: pp. 207-216.
- Siegel, Daniel J. (2012). *Cerebro y "mindfulness": la reflexión y la atención plena para cultivar el bienestar* (1ª ed.). Barcelona: Paidós.