

CONCLUSIÓN.

El conocimiento de estos sistemas se produce en el ámbito educativo generalmente cuando en el aula hay algún alumno o alumna que requiere de estas ayudas técnicas, pero los maestros y profesores debemos saber donde encontrar la ayuda y orientación cuando en el aula hay alumnado que requiere de ciertas adaptaciones. Son muchas las organizaciones que velan por estos niños y niñas y que además también se ofrecen a orientar y formar a los profesionales.

Bibliografía

- Gil de Gómez, J. (2010). Discapacidad sensorial: sordera, ceguera y sordoceguera. Madrid. Editorial Sanz y Torres.
- <https://www.foaps.es/la-sordoceguera>
- <http://www.apascide.org/index.php/sordoceguera>
- <https://www.once.es/servicios-sociales/sordoceguera/Anexos-sordoceguera/ayudas-tecnicas-a-la-mejora-de-la-comunicacion>