

## Bibliografía

- American Psychiatric Association (1995). *DSM-IV. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (2013). *DSM-V. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Arco, J. L., Fernández, F. D., e Hinojo, F. J. (2004). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: intervención psicopedagógica. *Psicothema*, 16, 408-414.
- Barkley, R. A. (1997). *ADHD and the nature of self-control*. New York: Guilford Press.
- Barkley, R. A., Bauermeister y J. J. Murphy, K. R. (1998). *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: un manual de trabajo clínico*. Nueva York: Guilford Press.
- Barkley, R. A. (2002). Psychosocial treatments for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in children. *Journal of Clinical Psychiatry*, 63, 36-43.
- Calderón, C. (2001). Resultado de un programa de tratamiento cognitivo-conductual para niños/as con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Anuario de Psicología*, 32 (4), 79-98.
- Cardo, E. y Severa-Barceló, M. (2005). Prevalencia del trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Revista de Neurología*, 40 (1), 11-15.
- Carlson, C. L., Pliszka, S. R. y Swanson, J. M. (1999). *ADHD with comorbid disorders. Clinical assessment and management*. New York: Guilford Press.
- Cornell-Swanson, L. V., Frankerberger, W., Pahl, S. Stroh, J. y Wood, C. (2008). The use of simulant medication and behavioural interventions for the treatment of attention deficit hyperactivity disorder: a survey of parent's knowledge, attitudes and experiences. *J Child Fam Stud*, 17, 385-401.
- De la Barra, F., Fernández, A. M., Pérez, V. y Rodríguez, J. (2005). Efectividad de una estrategia conductual para el manejo de la agresividad en escolares de enseñanza básica. *Psyche*, 14 (2), 52-62.
- Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la educación primaria en la Comunitat Valenciana. DOCV nº 7311.
- Del Corral, P. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces para la hiperactividad. En M. Pérez-Álvarez, J. R. Fernández-Hermida, C. Fernández-Rodríguez e I. Amigo (comp.). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Infancia y adolescencia* (137-149). Madrid: Pirámide.
- Elías, Y. y Estañol, B. (2006). *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Bases neurobiológicas, modelos neurobiológicos, evaluación y tratamiento*. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD.
- Fabiano, G. A. y Pelham Jr., W. E. (2008). Evidence-based psychosocial treatments for attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 37, 184-214.
- Froján, M. X. et al. (2011). Análisis de un caso de conductas disruptivas en la infancia. En F. X. Méndez, J. P. Espada y M. Orgilés (eds.). *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos*, 343-363. Madrid: Ediciones Pirámide.
- García-Maldonado G. (2004). Trastorno autista: Una revisión. *Revista Mexicana de Pediatría*, 71, 33-7.
- Gargallo, B., Miranda, A., Presentación, M. J. y Soriano, M. (2000). Intervención psicoeducativa en estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. *Revista de Neurología Clínica*, 1, 203-216.
- Goodman, J. y Miechenbaum, D. (1971). Training impulsive children to talk to themselves: a mean of developing self-control. *Journal of Abnormal Psychology*, 77, 115-126.
- Herruzo, J., Pino, M. J. y Ruíz, M. R., (2006). Revisión de la técnica "El juego del buen comportamiento". *Análisis y modificación de conducta*, 32, 553-574.
- Hidalgo, M<sup>a</sup>. I. (2007). Evaluación diagnóstica del Trastorno por Déficit e Hiperactividad. *BSCP Can Ped*, 31 (2), 79-85.
- Hinshaw, S. P. (1992). Academic underachievement, attention deficits and aggression comorbidity and implications for intervention. *Journal of Consult Clinical Psychology*, 60, 893-903.
- Jarque, S. Mulas, F. y Roselló, B. (2001). Efectividad del metilfenidato sobre las variables cognitivas en los subtipos de TDAH. *Revista de Neurología*, 2, 139-155.
- Jiménez, I., Kamphaus, R. W., Mora, O., Palacio, L. G., Pineda, D. A., Puerta, I. C., et al. (1999). Uso de una escala multidimensional para padres de niños de 6 a 11 años en el diagnóstico de deficiencia atencional con hiperactividad.

*Revista de Neurología*; 28, 952-959.

- Kamphaus, R. W. y Reynolds C (2004). *Behaviour assessment system for children-BASC*. (2<sup>nd</sup> edition). Circle Pines: American Guidance Service.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE). BOE nº 106.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). BOE nº 295, 97858-97921.
- Macià, D. (2012). *TDAH en la infancia y la adolescencia. Concepto, evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Martin, G. y Pear, J. (1999). *Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla*. Madrid: Prentice-Hall.
- Miranda, A, Jarque, S. y Tárraga, R. (2007) Conocimientos, concepciones erróneas y lagunas de los maestros sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Psicothema*, 19 (4), 585-590
- Miranda, A., Mulas, F., Pastor, J. C. y Roselló, B. (1996). Eficacia de las intervenciones farmacológicas en el tratamiento de la hiperactividad. *Psicothema*, 8 (1), 89-105.
- Moreno, I. (2001). Tratamiento psicológico de la hiperactividad infantil: un programa de intervención en el ámbito escolar. *Revista General y Aplicada*, 54 (1), 81-93.
- Orjales, I. (2007). El tratamiento cognitivo en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad: revisión y nuevas aportaciones. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 3, 19-30.
- Romero-Ramírez, D. S. (2007). Etiopatogenia del Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad. *BSCP Can Ped*, 31 (2), 71-77.
- Servera-Barceló, M. (2005). Modelo de autorregulación de Barkley aplicado al trastorno por déficit de atención con hiperactividad: una revisión. *Revista de Neurología*, 40 (6), 358-368.
- Skinner, B.F. (1953). *Science and human behaviour*. New York: The Free Press.
- Weiss, G. y Hechtman, L. (1992). *Hyperactive Children Grow Up*. New York: Guilford Press.