

Finalmente, mostramos las conclusiones del estudio realizado de nuevo por **PALACIOS Y OLIVA**, donde se establecen tres categorías de padres:

- **PADRES CON NINGÚN TIPO DE EXIGENCIA:** se conforman con que sus hijos estén bien atendidos, más que del aspecto educativo.
- **PADRES CON POSTURAS INTERMEDIAS:** los padres piensas: “el niño está bien atendido, y si aprende algo mejor”.
- **PADRES CONSCIENTES EXIGENTES:** padres preocupados por el niño tanto a nivel educativo como asistencial. Beneficiando al niño en su desarrollo, físico, social, afectivo e intelectual.

Estos tres modelos resumen a la perfección las diferencias entre unos tipos de padres y otros. En la actualidad, son múltiples los tipos de familias que existen y ninguno de ellos es mejor o peor para el niño, ya que puede haber familias monoparentales con un nivel consciente-exigente muy alto y, sin embargo; familias nucleares en las que no exista ningún tipo de exigencia hacia la educación de sus hijos.

En conclusión, el papel de la familia y de la escuela ha cambiado mucho como hemos podido analizar anteriormente, donde las exigencias de los padres cambian en función de sus necesidades.

Así pues, no existe un tipo de familia mejor o peor, lo importante es que el niño alcance plenamente su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual independientemente del tipo de familia al que pertenezca, dejando de luchar con la escuela y aliándonos a ella para conseguir el pleno desarrollo madurativo del niño e ir preparándolo para las diferentes etapas de la vida.

Bibliografía

- GALLEGO ORTEGA Y OTROS (2003). “Enciclopedia de Educación Infantil”. Ed. Aljibe. Málaga.
- RODRIGO, M.J y PALACIOS, J (2011). Familia y desarrollo humano. Ed Alianza. Madrid