

Contrato de contingencias. El objetivo es motivar la buena conducta en el niño otorgándole un premio.

Concluyo este artículo con la idea de que cada día nos acercamos más al conocimiento del autismo y aunque aún no sabemos las claves para curarlo, actualmente disponemos de más información sobre cómo deben organizarse y planificarse las acciones educativas para que los niños y niñas con autismo logren avances más significativos y tengan mejores condiciones para alcanzar una educación de calidad, así como una vida digna y satisfactoria para ellos mismos y para sus familias.

Bibliografía

- Cuadrado, M. *Autismo Y Educación* (documento) Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca.
- Barthélemy, C. Fuentes, J. Van der Gaag, R. y Visconti, P. *Descripción del Autismo*. (Documento) Asociación Internacional Autismo-Europa.
- Nieto C. (Artículo científico) Programa de educación sanitaria para personas con trastornos del espectro autista. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Herrera, E. y Cerezo, F. (1999) *Bases psicológicas de la educación especial*. Murcia. ICE.
- Sánchez Palomino, A; Torres González, J.A. (2002). *Educación Especial. Centros educativos y profesores ante la diversidad*. Madrid: Pirámide (pp. 203-221).
- Enseñanza eficaz para niños autistas. <http://www.webdehogar.com/salud-familiar/07100302.htm>
- El síndrome de Asperger. <http://www.asperger.es/>
- El autismo y la educación. <http://es.shvoong.com/medicine-and-health/investigative-medicine/1873041-el-autismo-la-educaci%C3%B2n/>
- Autismo. <http://es.wikipedia.org/wiki/Autismo>
- Conozca las diferencias entre el Asperger y el Autismo. <http://www.guiainfantil.com/salud/Asperger/diferencias.htm>