

**Contrato de contingencias.** El objetivo es motivar la buena conducta en el niño otorgándole un premio.

Concluyo este artículo con la idea de que cada día nos acercamos más al conocimiento del autismo y aunque aún no sabemos las claves para curarlo, actualmente disponemos de más información sobre cómo deben organizarse y planificarse las acciones educativas para que los niños y niñas con autismo logren avances más significativos y tengan mejores condiciones para alcanzar una educación de calidad, así como una vida digna y satisfactoria para ellos mismos y para sus familias.

### Bibliografía

- Cuadrado, M. *Autismo Y Educación* (documento) Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca.
- Barthélemy, C. Fuentes, J. Van der Gaag, R. y Visconti, P. *Descripción del Autismo*. (Documento) Asociación Internacional Autismo-Europa.
- Nieto C. (Artículo científico) Programa de educación sanitaria para personas con trastornos del espectro autista. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Herrera, E. y Cerezo, F. (1999) *Bases psicológicas de la educación especial*. Murcia. ICE.
- Sánchez Palomino, A; Torres González, J.A. (2002). *Educación Especial. Centros educativos y profesores ante la diversidad*. Madrid: Pirámide (pp. 203-221).
- Enseñanza eficaz para niños autistas. <http://www.webdehogar.com/salud-familiar/07100302.htm>
- El síndrome de Asperger. <http://www.asperger.es/>
- El autismo y la educación. <http://es.shvoong.com/medicine-and-health/investigative-medicine/1873041-el-autismo-la-educaci%C3%B2n/>
- Autismo. <http://es.wikipedia.org/wiki/Autismo>
- Conozca las diferencias entre el Asperger y el Autismo. <http://www.guiainfantil.com/salud/Asperger/diferencias.htm>