

Bibliografía

- American Psychiatric Association (2014). *DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Artigas-Pallarés, J. (2013). *Autismo y trastorno de déficit de atención/ hiperactividad: convergencias y divergencias*. Genética. Revista Neurología; 57(1), 155-161.
- Bisquerra, R. (2011). *Educación emocional, propuestas para educadores y familias*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Galve, J.L. (coord.).(2008). *Evaluación e intervención psicopedagógica en contextos educativos*. Madrid: Editorial EOS.
- Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Hortal, C. (coord.).(2011). *Alumnado con trastorno del espectro autista*. Bcn: Graó.
- Palacios, J. Coll, C. Marchesi, A. (1985): *Desarrollo psicológico y educación*. Tomo I: Psicología evolutiva. Madrid: Alianza
- Rivière, A. (1998). *El tratamiento del autismo: nuevas perspectivas*. Madrid: Ministerio de asuntos sociales.
- Araguz, N. (2013). *Competencia emocional expresiva en personas con autismo*. Recuperado el día 24/05/2017 de <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/3806/1/TFM-G%20190.pdf>
- Bisquerra, R. (2016). *La inteligencia emocional según Salovey y Mayer ¿Inteligencia Emocional?* Recuperado el día 16/04/2017 de <http://www.rafaelbisquerra.com/es/inteligencia-emocional/inteligencia-emocional-segun-salovey-mayer.html>
- Cabrera, M. (2009). *La importancia de la colaboración familia-escuela en la educación*. Innovación y experiencias educativas, 16. Disponible en http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_16
- Federación Española de Autismo. (2012). *Trastorno del Espectro Autista*. Recuperado de <http://www.fespau.es/somos-fespau.html>
- Asociación Española Contra el Cáncer (2015). *¿Qué son las emociones?* Recuperado el día 07/04/2016 de <https://www.aecc.es/TeAyudamos/informaryconcienciar/Paginas/quesonlasemociones.aspx>