

## Bibliografía

- Barca, A.;Almeida,L.;Porto-Rioobol,A et al. (2012). Motivación escolar y rendimiento: impacto de metas académicas, de estrategias de aprendizaje y autoeficacia. Anales de Psicología, vol. 28, nº 3 (octubre), 848-859.
- Colmenares,M; Delgado,F.; (2008). La correlación entre rendimiento académico y motivación de logro: Elemntos para la discusión y reflexión.
- Lamas,H.(2008). Aprendizaje autorregulado, motivación y rendimiento académico. Consultada el día 7 de mayo de 2012 de la World Wide Web <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v14n14/a03v14n14.pdf>
- La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje. Consultado el 7 de mayo de 2012 de la World Wide Web: <http://www.eduquemosenlared.com/es/index.php/articulos-psicopedagogos/86-motivacion>
- La motivación. Consultado el día 15 de mayo de la World Wide Web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Motivaci%C3%B3n>
- Maquilón J., Hernández Pina, F. (2011). Influencia de la motivación en el rendimiento académico de los estudiantes de formación profesional. REIFOP, 14 (1),81-100.Consultada el día 7 de mayo de 2012 de la World Web <http://www.aufop.com>
- Nuñez, J.; González,J.; García,M.;González,S.; Roces,C.; Álvarez,L. (1998). Estrategias de aprendizaje, autoconcepto y rendimiento académico. Psicothema, 1998. Vol. 10, nº 1, pp. 97-109
- Valle, A.; Cabanach,R; Barca, A; Nuñez, J (1997). Motivación, cognición y aprendizaje autorregulado. Consultado el día 15 de mayo de 2012 de la World Wide [www. revistadepedagogia.org](http://www.revistadepedagogia.org)
- Valle, A.;González,R, Nuñez,J et Al.(1999).Un modelo causal sobre los determinantes cognitivo motivacionales del rendimiento académico. Consultada el día 15 de la World Wide Web: <http://dialnet.unirioja.es>
- Zhulma,M. (2006). Aprendizaje autorregulado: El lugar de la cognición, la metacognición y la motivación. Consultada el día 11 de mayo de 2012 de la World Wide Web <http://www.scielo.cl>