

misma, como verdaderamente los docentes tomarán conciencia de la necesidad de evolucionar y adoptar otros modelos innovadores que den respuesta a las necesidades de su centro y de su aula como la multiculturalidad.

Bibliografía

- Imbernon, F. (1999). El desarrollo profesional del profesorado de Primaria. XXI: *Revista de Educación, Norteamérica*, 1, 59-68. Recuperado de: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/xxi/article/view/564> .
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. y Holubec, E.J.(2001). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Buenos Aires: Paidós. 1999.
- Medina, A., de la Herrán, A., Sánchez, C. (2011): *Formación pedagógica y práctica del profesorado*. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Aranceles y Uned.
- Medina, A y otros. (2009). *Innovación de la Educación y de la Docencia*. Madrid, Ramón Areces.
- Tejeda, J. y Giménez, V. (Coords.). (2007). *Formación de Formadores*. Madrid: Thomson.