

desplazarnos de forma rápida. En la parte superior encontramos la barra de herramientas para ir creando nuestra presentación. Si queremos crear una entrada nueva, basta con seleccionar el tipo de marco y escribir el texto. Tanto el marco como el texto se pueden personalizar con diferentes colores y tipos de letras. Si queremos realizar un mapa conceptual en Prezi, también existen diferentes tipos de flechas para unir las entradas. Tanto las entradas como las flechas se pueden mover y ubicar en el sitio de la presentación que deseemos.

La opción de personalizar nos permite cambiar el color del fondo y elegir diferentes tipos de temas. La opción de insertar nos permite introducir imágenes, símbolos, formas, vídeos, flechas, música y archivos. Para poder utilizar el zoom, necesitamos ordenar las entradas, las cuales aparecerán en el orden que elijamos en la parte izquierda de la presentación.

A la hora de hacer esta herramienta colaborativa, debemos compartirla. Debemos clicar en la opción de compartir Prezi y agregar a aquellas personas que queramos que editen la presentación.

5. CONCLUSIÓN

Como hemos podido comprobar, estas tres herramientas online son muy sencillas de utilizar y serán de gran ayuda a nuestros alumnos a la hora de crear mapas conceptuales colaborativos. Dependiendo del tipo de mapa que queramos realizar, y teniendo en cuenta las características de cada una de estas herramientas, se puede elegir la que mejor vaya a cumplir con nuestro objetivo. Se pueden crear mapas colaborativos a nivel de clase, en grupos o en parejas. Lo fundamental es que los alumnos compartan sus conocimientos, se ayuden entre ellos, y tengan una visión más completa del tema que se está tratando. Además, ayuda a desarrollar la competencia de aprender a aprender, la competencia social y la competencia digital.

Bibliografía

- Lan, Y., Sung, Y. T. & Chang, K. E. (2007). A mobile-device-supported peer-assisted learning system for collaborative EFL reading. *Language Learning and Technology*, 11(3), 130-151.
- Ruay, R. (2010). El rol del docente en el contexto actual. *Revista Electrónica de Desarrollo de Competencias (REDEC)*, 6(2), 115-123.
- Vázquez, E. y Sevillano, M. L. (2011). *Educadores en red. Elaboración y edición de materiales audiovisuales para la enseñanza*. Madrid: Ediciones Académicas UNED.
- Vázquez, E. y Martín, E. (2014). *Nuevas tendencias en la elaboración y utilización de materiales digitales para la enseñanza de lenguas*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana