

Herramientas online para diseñar mapas conceptuales colaborativos

Autor: García Cisneros, Laura (Licenciada en Traducción e Interpretación de Inglés, Profesora de Inglés en Educación Secundaria).
Público: Educación secundaria. **Materia:** Inglés. **Idioma:** Español.

Título: Herramientas online para diseñar mapas conceptuales colaborativos.

Resumen

En este artículo se analizan tres herramientas online colaborativas para crear mapas conceptuales. Gracias a estas herramientas, los alumnos tendrán un papel activo en el desarrollo de su aprendizaje y cooperarán entre ellos para aprender sobre diferentes temas. De esta forma, los alumnos compartirán sus conocimientos y se ayudarán entre ellos. Asimismo, con estos entornos virtuales, desarrollarán la competencia de aprender a aprender, la competencia social y la competencia digital.

Palabras clave: Herramientas colaborativas, Mapas conceptuales, Aprender a aprender.

Title: Online tools to create collaborative mind maps.

Abstract

This article tries to analyze three different collaborative online tools to create mind maps. Thanks to these online tools, students will have an active role in their learning development and will cooperate to learn about different topics. In this way, our students will share knowledge and will help one another. Likewise, with these virtual environments, they will develop the learning to learn competence, the social competence and the digital competence.

Keywords: Collaborative tools, Mind maps, Learning to learn.

Recibido 2019-01-20; Aceptado 2019-01-24; Publicado 2019-02-25; Código PD: 104126

1. INTRODUCCIÓN

Los enfoques metodológicos en el ámbito de la enseñanza han evolucionado tanto en los últimos años, especialmente debido al uso de las tecnologías en las aulas, que resulta indispensable adoptar nuevas formas para enseñar conocimiento. La enseñanza tradicional, donde el profesor transmite el conocimiento y el alumno es un mero receptor, ha quedado obsoleta. En la actualidad, se buscan nuevos modelos basados en desarrollar las competencias básicas, las cuales serán fundamentales para que los alumnos puedan desenvolverse en el mundo real.

Uno de estos modelos de enseñanza es el que se centra en los entornos virtuales colaborativos, los cuales motivan a los alumnos y les proporcionan un papel activo en el desarrollo de su aprendizaje. Estos entornos virtuales fomentan un aprendizaje colaborativo de los contenidos y, sobre todo, desarrollan la competencia de aprender a aprender, gracias a la cual los alumnos construirán su propio conocimiento de una forma participativa.

En concreto, existen tres herramientas online colaborativas que pueden ser de gran ayuda al alumnado a la hora de realizar mapas conceptuales. Los mapas conceptuales son muy útiles a la hora de sintetizar contenidos y adquirir conocimiento en las diferentes asignaturas, por lo que crearlos con ayuda de otros compañeros y con herramientas online resulta muy atractivo. Esta forma de aprendizaje favorece la interacción y la cooperación entre iguales, lo cual es muy enriquecedor a la hora de adquirir conocimiento. Además, el acceso a estas herramientas desde diferentes dispositivos en cualquier momento y lugar facilita la creación, modificación y ampliación de estos mapas conceptuales.

El objetivo de este artículo es dar a conocer estas tres herramientas, describiendo su funcionalidad y sus principales características.

2. LINO IT

Lino It es una herramienta online colaborativa que permite crear un tablón o corcho virtual donde se pueden escribir ideas, así como adjuntar fotos, vídeos y documentos. Es necesario registrarse para poder utilizar esta herramienta, y se puede acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

En la página principal se van acumulando los tablonos virtuales que se vayan creando, los cuales aparecerán ordenados por fecha de creación. Cuando se crea un tablón, es necesario darle un nombre y elegir un fondo, los cuales se pueden cambiar con posterioridad.

Una vez creado un tablón, aparece una ventana en la parte superior derecha con la que podemos gestionar el contenido del mismo. La opción de crear notas permite añadir texto al tablón, pudiendo elegir entre cuatro colores diferentes para organizar el contenido. Al crear las notas, podemos modificar su tamaño y ubicarlas en la parte del tablón que queramos. En cuanto al texto que insertamos cuando creamos una nota, podemos modificar su tamaño y color. Igualmente, la ventana superior derecha nos da la opción de adjuntar imágenes, vídeos y documentos dentro del tablón.

Cualquier cosa que insertemos dentro del tablón se puede editar o eliminar con las opciones que aparecen en la parte inferior. Una herramienta muy útil que ofrece el tablón es utilizar una chincheta para fijar todo lo que añadamos. Basta con hacer doble clic encima de cualquier foto, vídeo o nota para que aparezca la chincheta y no se mueva el contenido.

Aparte de esta ventana que nos ofrece la posibilidad de ir creando nuestro tablón, también aparecen otras dos en la parte inferior. Una de ellas, la que está ubicada a la derecha, es nuestro tablón en miniatura. Gracias a esta opción, nos podamos desplazar por nuestro tablón de una forma más sencilla y rápida. Respecto a la otra ventana, ubicada en la parte izquierda, podremos seleccionar otros tablonos creados por nosotros mismos sin necesidad de ir a la página principal.

Por último, cabe destacar que, de entre las opciones que aparecen en la página principal, encontramos la posibilidad de hacer nuestro tablón privado o público. Puesto que estamos tratando con herramientas online colaborativas, necesariamente tiene que ser público. De esta forma, cualquiera que tenga acceso al link, puede hacer modificaciones. También existe la opción de publicarlo de forma restringida. De esta manera, solo las personas que nosotros queramos, a las cuales tendremos que darles acceso, podrán modificar el tablón.

3. MINDOMO

Mindomo ofrece la oportunidad de crear mapas conceptuales de forma muy sencilla con herramientas básicas. Tras registrarnos, accedemos a la página principal, donde se almacenan los mapas conceptuales que vamos creando. Para empezar, hay que ir a la opción de crear mapa, donde nos pedirá que elijamos un nombre para el mapa y que escojamos la plantilla o esquema que queramos utilizar. Todos los esquemas se pueden modificar, por lo que la opción más recomendable si queremos hacer nuestro propio esquema es crear un mapa conceptual en blanco.

Para insertar los diferentes nodos, así como las relaciones entre los mismos, tenemos dos opciones: desde la barra de herramientas en la parte superior o clicando sobre el fondo del esquema. Tanto los nodos como las flechas que relacionan los nodos se pueden ir arrastrando para ubicarlos donde queramos, y podemos modificar su tamaño, color y elegir diferentes formas para diseñar el borde. El texto que escribamos dentro de los nodos podemos también personalizarlo. Aparte de esta barra de herramientas superior, existe otra a la izquierda desde donde se pueden insertar notas, hiperenlaces, documentos, iconos, recursos multimedia y comentarios.

Para utilizar los mapas conceptuales de Mindomo como herramienta colaborativa, es necesario compartir el mapa. En la esquina superior izquierda encontramos esta opción. Para ello, tendremos que dar permiso a aquellas personas que queramos que editen el esquema.

4. PREZI

Prezi nos permite crear presentaciones originales de mapas conceptuales. Lo más novedoso de Prezi respecto a otros programas con los que se pueden hacer presentaciones es que tiene un zoom que permite una visión más cercana. Para crear una presentación en Prezi es imprescindible registrarse.

Una vez nos hemos registrado, se puede elegir una plantilla para empezar la presentación, aunque también está la opción de empezar una en blanco. A la izquierda se van acumulando las entradas de nuestra presentación para poder

desplazarnos de forma rápida. En la parte superior encontramos la barra de herramientas para ir creando nuestra presentación. Si queremos crear una entrada nueva, basta con seleccionar el tipo de marco y escribir el texto. Tanto el marco como el texto se pueden personalizar con diferentes colores y tipos de letras. Si queremos realizar un mapa conceptual en Prezi, también existen diferentes tipos de flechas para unir las entradas. Tanto las entradas como las flechas se pueden mover y ubicar en el sitio de la presentación que deseemos.

La opción de personalizar nos permite cambiar el color del fondo y elegir diferentes tipos de temas. La opción de insertar nos permite introducir imágenes, símbolos, formas, vídeos, flechas, música y archivos. Para poder utilizar el zoom, necesitamos ordenar las entradas, las cuales aparecerán en el orden que elijamos en la parte izquierda de la presentación.

A la hora de hacer esta herramienta colaborativa, debemos compartirla. Debemos clicar en la opción de compartir Prezi y agregar a aquellas personas que queramos que editen la presentación.

5. CONCLUSIÓN

Como hemos podido comprobar, estas tres herramientas online son muy sencillas de utilizar y serán de gran ayuda a nuestros alumnos a la hora de crear mapas conceptuales colaborativos. Dependiendo del tipo de mapa que queramos realizar, y teniendo en cuenta las características de cada una de estas herramientas, se puede elegir la que mejor vaya a cumplir con nuestro objetivo. Se pueden crear mapas colaborativos a nivel de clase, en grupos o en parejas. Lo fundamental es que los alumnos compartan sus conocimientos, se ayuden entre ellos, y tengan una visión más completa del tema que se está tratando. Además, ayuda a desarrollar la competencia de aprender a aprender, la competencia social y la competencia digital.

Bibliografía

- Lan, Y., Sung, Y. T. & Chang, K. E. (2007). A mobile-device-supported peer-assisted learning system for collaborative EFL reading. *Language Learning and Technology*, 11(3), 130-151.
- Ruay, R. (2010). El rol del docente en el contexto actual. *Revista Electrónica de Desarrollo de Competencias (REDEC)*, 6(2), 115-123.
- Vázquez, E. y Sevillano, M. L. (2011). *Educadores en red. Elaboración y edición de materiales audiovisuales para la enseñanza*. Madrid: Ediciones Académicas UNED.
- Vázquez, E. y Martín, E. (2014). *Nuevas tendencias en la elaboración y utilización de materiales digitales para la enseñanza de lenguas*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana