

El programa PIEC es el resultado de un proceso en el que se ha buscado la detección de las necesidades formativas del profesorado a través del diálogo con el claustro de profesores de un conservatorio de música. A partir de las ideas recogidas y como resultado de dicho proceso de recolección de datos se pueden establecer tres líneas de demanda:

- Conocer el funcionamiento emocional del profesor.
- Adquirir competencias necesarias sobre inteligencia emocional para la relación del profesor con el entorno educativo.
- Adquirir competencias necesarias sobre inteligencia emocional para la relación entre profesor y alumno.

El modelo tomado como guía en la elaboración del programa, corresponde a la estructura básica con la que se desarrollan la mayoría de los programas de intervención educativa.

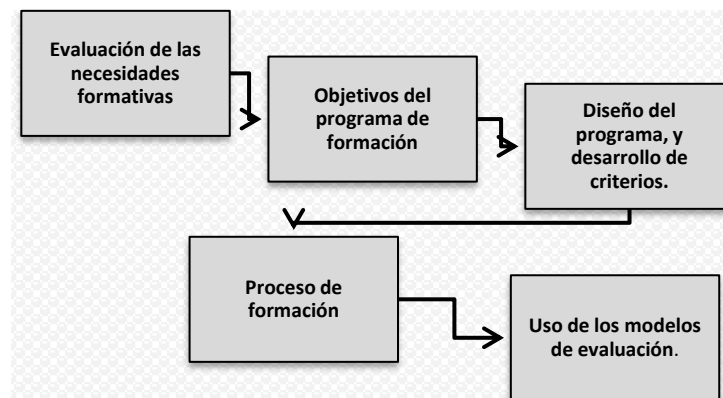


Figura 1: Modelo del programa de formación PIEC.

Fuente: Elaboración propia.

### Bibliografía

- Gallego, D. J. y Gallego, M. J. (2004). *Educación de la Inteligencia emocional en el aula*. Madrid: PPC.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Goleman, D. (1999) *La Práctica de la Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Maturana, H. y Nisis, S. (1997). *Formación humana y capacitación*. Santiago de Chile: Dolmen Ediciones
- Mortiboys, A. (2005). *Teaching with Emotional Intelligence: A Step-by-step Guide for Higher and Further Education Professionals*. Hove: Psychology Press
- Schilling, D. (1996). *50 activities for teaching emotional*. Torrance: Interchoice publishing