

Bibliografía

- Complo, J.M. (2001). *Actividades creativas en la Educación Especial*. Barcelona, España: Grupo Editorial Ceac.
- Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Boletín Oficial de la Región de Murcia, 6 de septiembre de 2014, 206, 33332.
- García, J.J., Alonso, J.I., García, J.V. y López, P.A. (2011). *Educación Física en Educación Primaria I*. Murcia, España: Diego Marín Editor.
- García, J.V., López, P.A., García, J.J. y Alonso, J.I. (2012). *Educación Física en Educación Primaria II*. Murcia, España: Diego Marín Editor.
- Giraldo, J. (2005). *Juegos cooperativos. Jugar para que todos ganen*. Barcelona, España: Editorial Océano.
- Gustafson, S. y Rhodes, R.E. (2006). Parental correlates of physical activity in children and early adolescents. *Sports Medicine*, 36, 79-97. Recuperado de <http://www.baspo.admin.ch/>
- Jiménez, F. (2001). Talleres de actividades para el desarrollo del esquema corporal. Barcelona, España: Grupo Editorial Ceac.
- Luengo, C. (2007). Actividad físico-deportiva extraescolar en alumnos de primaria. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 7 (27), 174-184. Recuperado de <http://cdedeporte.rediris.es/revista/revista.html>
- Nuviala, A., Ruíz, F. y García, M.E. (2003). Tiempo libre, ocio y actividad física en los adolescentes. La influencia de los padres. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 6, 13-20. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es>
- Rodríguez, P.L. (2006). *Educación Física y salud en Primaria: hacia una educación corporal significativa y autónoma*. Barcelona, España: INDE.
- Ruiz, J.G. (1991). *Juegos y deportes alternativos en la Programación de Educación Física escolar*. Lérida, España: Editorial Agonos.
- Sánchez, F. (1996). *La actividad física orientada hacia la salud*. Madrid, España: Biblioteca Nueva.
- Steffens, C. y Gorin, S (2002). *Cómo fomentar las actitudes de convivencia a través del juego*. Barcelona, España: Grupo Editorial Ceac.