

CONCLUSIONES

A la hora de plantear el Programa de Estimulación del Lenguaje Oral, en el que estarán implicados tanto el Maestro Especialista en Audición y Lenguaje como el Maestro/a Tutor/a de Educación Infantil, es importante atender a ciertas consideraciones para conseguir optimizar el tiempo dedicado al mismo:

1. Debe dirigirse a trabajar las diferentes Bases Funcionales del Lenguaje Oral: relajación, respiración, soplo, motricidad orofacial, etc.
2. Debe partir de unan evaluación inicial tanto del grupo-clase como de los niños y niñas que lo integran para que los ejercicios se planteen desde el punto de vista más adecuado.
3. Debe contar con el conocimiento y colaboración de los padres para que desde casa se complemente el trabajo y la evolución.
4. Es fundamental la coordinación entre especialista AL y tutor/a para el correcto desarrollo del programa.
5. Es importante que el trabajo sea sistematizado, realizado siempre en una misma sesión semanal, la cual preferentemente se realizará en la primera hora de la mañana, según disponibilidad horaria.
6. Es importante que las primeras sesiones del maestro/a especialista en AL sean empleadas en que los niños/as lo conozcan, se familiaricen con su persona y adquieran cierta confianza hacia él o ella.
7. Es importante, tratándose de infantil, que los niños/as participen en los ejercicios bajo una actitud lúdica y de juego; será la mejor forma de que se sientan cómodos y realicen el trabajo.
8. Es importante dotar a las sesiones de un guión similar de implementación, con una estructura interna similar, que puede consistir en Canción introductoria – ejercicios – trabajo de asimilación – relajación y despedida.
9. Procurar adaptar el volumen de trabajo a la edad y nivel de los niños; en principio, uno o dos ejercicios a lo sumo para una sesión puede ser indicado y suficiente.
10. Combinar la introducción de ejercicios nuevos con la revisión de ejercicios anteriores que por su importancia o por su idoneidad convenga que los niños realicen en varias sesiones.

Bibliografía

- “Estimulación del lenguaje oral: talleres para la prevención”. Juan Manuel Moreno Manso (coord.). Fundamentos psicopedagógicos. Editorial EOS. Año 2012.
- “El habla del niño aprendiendo a usar el lenguaje”. Jerome Bruner. Editorial PAIDOS IBÉRICA. Año 1986.
- “Estimulación del lenguaje oral: guía práctica”. Juan Carlos Arriaza Mayas. Editorial CEPE –Ciencias de la Educación Preescolar y Especial. Año 2012.