

Bibliografía

- Abella, A. y Manzano, J. (2007). Los trastornos psíquicos de la infancia y la adolescencia hoy: Un importante problema de salud pública. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del adolescente*, 10, 81-87.
- Achenbach, T. M. (1966). The classification of children's psychiatric symptoms: A factor-analytic study. *Psychological Monographs*, 80(7), 1-37.
- Alda, J. A. (2010). *Guía de Práctica Clínica sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en Niños y Adolescentes*. Barcelona, España: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- APA. Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). *DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Madrid, España: Panamericana.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychology*, 28(2), 117-148.
- Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to its mother. *International Journal of Psychoanalysis*, 39(5), 350-373.
- Brown, T. (2003). *Trastornos por déficit de atención y comorbilidades en niños adolescentes y adultos*. Barcelona, España: Masson.
- Buss, A. H. (1995). *Personality, temperament, social behavior and the self*. Boston, USA: Allyn & Bacon.
- Cahill, L. (2005). His brain, her brain. *Scientific American*, 292(5), 40-47.
- Carrasco, M. A. y del Barrio, V. (2007). Temperamental and personality variables in child and adolescent depressive symptomatology. *Psicothema*, 19(1), 43-48.
- Carrasco, M. A. y del Barrio, V. (2002). Evaluación de la autoeficacia en niños y adolescentes. *Psicothema*, 14(2), 323-332.
- Carrasco, M. A., del Barrio, V. y Rodríguez, J. F. (2000). Sintomatología depresiva en escolares de 12 a 16 años y su relación con las distorsiones cognitivas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 5(1), 45-70.
- Carrasco, M. A., Holgado, P. F. y del Barrio, V. (2007). Análisis de la estructura del cuestionario de comportamiento parental para niños (CRPBI) en población española. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 24, 95-120.
- Carrasco, M. A., Holgado, P. F., Rodríguez, M. A. y del Barrio, V. (2009). Concurrent and across-time relations between mother/father hostility and children's aggression: A longitudinal study. *Journal of Family Violence*, 24(4), 213-220. doi: 10.1007/s10896-92222-y
- Cerezo, F. (1998). *Conductas agresivas en la edad escolar*. Madrid, España: Pirámide.
- Del Barrio, M.V., & Roa, M.L. (2006). Factores de riesgo y protección en agresión infantil. *Acción Psicológica*, 4, 39-65.
- Del Barrio, V. (2008). El niño deprimido. Barcelona, Ariel.
- Del Barrio, V. (2002). *Emociones infantiles*. Madrid: Pirámide.
- Del Barrio, V. (2002). Método de la evaluación psicológica y su aplicación al niño y al adolescente. En V. del Barrio (Ed.), *Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia*. Madrid: UNED
- Del Barrio, V., & Colodrón, F. (2000). Stress in Spanish children. En actas del XXVII International Congress of Psychology. Stokolm, 23-28 July.
- Del Barrio, V., Moreno, C. & López, R. (1997). Ecology of depression in Spanish children. *European Psychologist*, 2, 18-27.
- Del Barrio, V., Moreno, C., & López, R. (2001). Evaluación de la agresión, y la inestabilidad emocional en niños españoles: su relación con la depresión. *Clínica y Salud*, 12, 34-50.
- Díaz-Aguado, M.J. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Psicothema*, 17, 549-558
- Díaz-Aguado, M.J. (2006). *Del acoso escolar a la cooperación en las aulas*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Díaz-Aguado, M.J., Martínez, R., & Martín, G. (2004). *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia. La violencia entre iguales en la escuela y en el ocio*. Madrid: INJUVE.
- Dummett, N. & Williams, C. (2008). *Overcoming teenage low mood and depression. A five areas approach*, London, Hodder.
- Eisen, AR. (Ed.) (2008). *Treating Childhood behavioural and emotional problems. A step-by-step, evidence-based approach*. New York, Guilford Press.
- Eisenberg, N., Ma, Y., Chang, L., Zhou, Q., West, S., & Aiken, L. (2007). Relations of effortful control, reactive, under control, and anger to Chinese children's adjustment. *Developmental and Psychopathology*, 19, 385-409.
- Elias, MJ., Arnold, H., & Hussey, C. (2003). Introduction: EQ, IQ and effective learning and citizenship. En MJ. Elias & Arnold, H.,

EQ+IQ = best leadership practices caring and successful schools, (pp. 3-10). Thousand Oaks, CA, Corwin Press.

- Farrington, D. P. (1991). Childhood aggression and adult violence: Early precursors and later life outcomes. En D. J. Pepler y K. H. Rubin (Eds.), *The development and treatment of childhood aggression* (pp. 5-29). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Gerbino, M., Caprara, M. G. y Caprara, J. V. (2006). Estabilidad y predicción de la agresión física desde la infancia hasta la adolescencia: Un estudio con múltiples informantes. *Acción Psicológica*, 4(2), 169-182. doi:10.5944/ap.4.2.48
- Hollingshead, A.B. (1957). *Two factors index of social position*. New Haven, CN: Author Services Editorial. Hospita I Sant Joan de Déu y Laboratorios Ordesa. (2016). *Adolescentes con trastornos de comportamiento, ¿Cómo podemos detectarlos? ¿Qué se debe hacer?* Informe presentado en la sede de la OMC (Organización Médica Colegial) en Madrid, España. Resumen recuperado de https://www.sjdhospitalbarcelona.org/sites/default/files/u1/Sala_prensa/Notas_prensa/ndp_hospitalsjd_20160127_trastornos_conducta_adolescentes.pdf
- Maciá, D. (2007). *Problemas cotidianos de conducta en la infancia. Intervención psicológica en el ámbito clínico y familiar*. Madrid, España: Pirámide.
- Mash, E. J. y Wolfe, D. A. (2011). *Abnormal child psychology (2nd ed.)*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole, Wadsworth.
- Mestre, V., Tur, A. y del Barrio, V. (2004). Temperamento y crianza en la construcción de la personalidad. Conducta agresiva, inestabilidad y prosociabilidad. *Acción Psicológica*, 3(1), 7-20.
- Moffitt, T. E. y Scott, S. (2008). Conduct disorders of childhood and adolescence. En M. Rutter, D. Bishop, D. Pine, S. Scott, J. Stevenson, E. Taylor y A. Thapar (Eds.), *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry (5th ed.)* (pp. 543-564). Oxford, Inglaterra: Blackwell Publishing.
- Olivares, J., Méndez, F. X. y Maciá, D. (1997). *Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia*. Madrid, España: Pirámide.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones Retrieved in may, [nota descriptiva], from <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>
- Parellada, M. J., San-Sebastián, J. y Martínez-Arias, R. (2009). *Manual Esperí de trastornos del comportamiento en niños y adolescentes*. Madrid, España: EOS.
- Roa, M. L. y Barrio, M. V. (2003). Cuestionario de percepción de crianza para niños y adolescentes. *Psicología Educativa*, 8(1), 37-51.
- Rodríguez, M. A., del Barrio, V. y Carrasco, M. A. (2008). Consistencia interparental percibida por niños y adolescentes. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 60, 397-410.