

Bibliografía

- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2009). *Funcionalidad y niveles de integración de las TIC para facilitar el aprendizaje escolar de carácter constructivista*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3047347>
- Gabor, E. (2015). *Los diez mejores consejos sobre los deberes escolares*. Recuperado de <http://kidshealth.org/es/parents/homework-esp.html>
- Gallego-Domínguez, C. (2014). *Las TIC como alternativa innovadora a las tradicionales tareas para casa*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/267335300_LAS_TIC_COMO_ALTERNATIVA_INNOVADORA_A_LAS_TRADICIONALES_TAREAS_PARA_CASA
- Jan, C. (2015). *¿Qué tipo de deberes son los adecuados para el aprendizaje?* Recuperado de http://politica.elpais.com/politica/2015/05/13/actualidad/1431523430_091619.html
- Jordana, P. (2014). *El 74% de los padres supervisa los deberes de sus hijos*. Recuperado de <http://www.abc.es/catalunya/20140402/abci-implicacion-padres-escuelas-catalanas-201404021254.html>
- Larrosa, F. y García, J. M. (2012). *Diferencias culturales en deberes y derechos entre los docentes de Infantil-Primaria y Secundaria*. Recuperado de <http://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/42878/24758>
- Larrosa, F. y García, J. M. (2013). *Valoración de los deberes y derechos docentes y de la comunidad educativa por las familias*. Recuperado de http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/2867/0213-9529_2013_32_1_59.pdf?sequence=1
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Llevot, N. y Bernad, O. (2013). *La participación de las familias en la escuela: Factores clave*. Recuperado de <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/viewFile/8761/8304>
- Núñez, J.C. (2010). *Los deberes escolares: ¿Son o no son necesarios?* [Presentación Power Point]. Recuperado de http://www.psicologia.udc.es/master/userfiles/recursos/Jose_Carlos_Nunez_DEBERES_ESCOLARES.pdf
- Pan, I. (2015). *Deberes escolares, aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Educación Primaria*. Recuperado de http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/16138/PanLopez_Irene_TD_2015.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Pan, I. et al. (2013). *Motivación, implicación en los deberes escolares y rendimiento académico*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4401103.pdf>
- Pérez, M. J. (2012). *En defensa de los deberes escolares*. Recuperado de <http://www.abc.es/20120413/familia-educacion/abci-defensa-deberes-201204131045.html>
- Regueiro et al. (2015). *Diferencias en la percepción de la implicación parental en los deberes escolares en función del nivel de motivación de los estudiantes*. Recuperado de <http://formacionasunivep.com/ejihpe/index.php/journal/article/view/134>
- Romagnoli, C. (2010). *Qué podemos hacer los padres para que nuestros hijos tengan buenos resultados académicos*. Recuperado de <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=205083>
- Rosario et al. (2006). *Escuela-familia: ¿es posible una relación recíproca y positiva?* Recuperado de <http://hdl.handle.net/1822/11908>
- Sánchez, Á. (2016). *Consejos para ayudar a los padres en los deberes de los niños*. Recuperado de <http://www.educapeques.com/escuela-de-padres/consejos-para-ayudar-a-los-padres-en-los-deberes-de-los-ninos.html>
- Valverde, J., Garrido, M.C. y Sosa, M.J. (2010). *Las TIC en la educación obligatoria: de la teoría a la política y a la práctica*. Recuperado de http://www.revistaeducacion.educacion.es/re352_05.html