

**ANEXO II: Ítems** de evaluación para el programa de intervención y la práctica docente.

<b>Indicadores de Evaluación para determinar el grado de efectividad del Programa de Intervención</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Elaboración de la programación del proyecto</b>				
En el proceso de elaboración de la Programación se tuvo en cuenta las características del alumnado que iba a participar, atendiendo a sus necesidades, temporales o permanentes asociados a su historia educativa y escolar, o debidas a sus condiciones personales de sobredotación o discapacidad psíquica, motora o sensorial.				
<b>2. Respecto a los objetivos y contenidos generales:</b>				
Los objetivos y contenidos recogidos en el proyecto c se establecieron en función de las necesidades del alumnado del tramo y de su contexto sociocultural.				
<b>3. Respecto a las decisiones metodológicas:</b>				
Se desarrollan estrategias educativas y actividades diversificadas de acuerdo con los diferentes intereses, motivaciones y capacidades del alumnado del centro.				
Las decisiones a tomar respecto a la selección de materiales y recursos didácticos, la distribución de espacios y tiempos así como respecto a los agrupamientos de los alumnos se llevan a cabo de manera flexible permitiendo dar respuesta adecuada a las diferentes características y necesidades de los alumnos.				
<b>6. Organización de recursos</b>				
Las estructuras organizativas del centro facilitan la realización de los talleres.				
Las funciones y responsabilidades de los diferentes profesionales están delimitadas con claridad y con el grado de flexibilidad suficiente.				
Se llevan a cabo las coordinaciones fundamentales entre los distintos profesionales.				
La evaluación y el seguimiento del programa se llevan a cabo por todos los profesionales del centro.				
En la confección del horario de los talleres se tiene en cuenta el momento idóneo, para los alumnos.				

Valoración de indicadores de evaluación:

- 1-Conseguido.
- 2-En proceso.
- 3-Poco alcanzable.
- 4-Replanteable.

**Bibliografía**

- Aguado, T. (2003). *Pedagogía intercultural*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Aguado, T. (2004). Educación intercultural. La ilusión necesaria. Recuperado el 24 de octubre de 2015, de: [http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id\\_article=646](http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=646)

- Andrés, M<sup>a</sup>. T. (2005). *La comunidad gitana y la educación*. Fundación secretariado gitano. Madrid. [http://www.uned.es/congreso-inter-educacion-intercultural/Grupo\\_discusion\\_3/40.%20T.pdf](http://www.uned.es/congreso-inter-educacion-intercultural/Grupo_discusion_3/40.%20T.pdf) (Consulta: 9 de Mayo de 2015).
- Bartolomé, M. (1997). *Minorías étnicas, inmigración y educación multicultural. El estado de la cuestión en Cataluña*. En M. Bartolomé (Coords.). *Diagnóstico a la escuela multicultural* (pp. 27-81). Barcelona: Cedecs.
- BOE (2007). ORDEN ECI/2211/2007, de 12 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación primaria. <http://www.boe.es/boe/dias/2007/07/20/pdfs/A31487-31566.pdf> (Consulta: 22 de mayo de 2015).
- BOTEY, F. (1970): *El gitano. Cultura folk a casa Nostra*, Barcelona, Nova Terra.
- Castaño, F. J. G., Moyano, R. A. P., & del Castillo, Á. M. *La educación multicultural y el concepto de cultura*.
- Centro de Investigación y Documentación Educativa (1992). *El sistema educativo español*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. — (2000). *El sistema educativo español*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Dasgin, J., López Gutiérrez, M., Neumann, J, & Vicente Frías, P. (2012). *Alumnado en riesgo de marginación escolar y social. Etnia gitana*. Vallés Asensio, D. (2013). *La cultura somática del alumnado gitano: estudio de un grupo de 6º de primaria*.
- Del Castillo, A. M., Moyano, R. A. P., & Castaño, F. J. G. (1997). *La educación multicultural y el concepto de cultura*. Revista Iberoamericana de Educación, (Vol., 13, pp. 223-255).
- ESSOMBA, M. A. (1999). *Los objetivos de la educación intercultural: aspectos diferenciales de su función y naturaleza*. In: ESSOMBA, M. A. (Coord.). *Construir la escuela intercultural. Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural*. Barcelona: Editorial GRAÓ. (pp. 11-14.)
- Essomba, M. A. (2003). *Educación e inclusión social de inmigrados y minorías: tejer redes de sentido compartido*. WK Educación.
- Fernández Enguita, M. (1996). *Escuela y etnicidad. El caso del pueblo gitano*. Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales. García, F. J., Barragán, C., Granados, A. y García
- Fundación Secretariado Gitano. Área de Educación. (2002) *¿Estamos todos y todas? Educación para la tolerancia y la comunicación entre culturas*. Madrid. FSG.
- Fundación Secretariado Gitano. Área de Educación (2003) *Enseñar y aprender en clave de diversidad cultural. Documento de diseño y desarrollo curriculares*. Madrid, FSG.
- Fundación secretariado Gitano (2010). *Baúl pedagógico*. Centro de documentación, educación, promoción de la cultura gitana. Madrid. FSG.
- Fundación Secretariado Gitano. (2012). *Campaña de sensibilización 2012: Gitanos con estudios, gitanos con futuro*. Palencia: Fundación Secretariado Gitano.
- García Guzmán, A. (2005). *La educación con niños gitanos. Una propuesta para su inclusión en la escuela*. REICE – Revista Electrónica Iberoamericana sobre la Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. [http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1\\_e/GGuzman.pdf](http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1_e/GGuzman.pdf)
- Garreta, J. (2003). *La integración sociocultural de las minorías étnicas (inmigrantes y gitanos)*. Barcelona: Anthropos.
- Garreta Bochaca, J. (2011). *La atención a la diversidad cultural en Cataluña: exclusión, segregación e interculturalidad*. Revista de Educación, (Vol. 355).
- Montoya, J. M. (1988). *La escuela ante la inadaptación social*. Madrid: Fundación Banco Exterior.
- Ramírez Heredia, Juan de Dios (1973). *Vida gitana*. Ediciones 29. Barcelona.
- Trujillo Sáez, F. (2005). *En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua*.
- Wikipedia: [http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura\\_gitana](http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_gitana) (Consulta: 15 de febrero de 2015).
- Wikipedia: [http://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_pueblo\\_gitano](http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_pueblo_gitano) (Consulta: 20 de abril de 2015).
- Wikipedia: <http://es.wikipedia.org/wiki/Roman%C3%AD> (Consulta: 22 de octubre 2015).
- <http://www.educacionyculturaaz.com/iberoamerica/analisis-de-la-lomce-del-sistema-educativo-espanol> (Consulta: 15 de Noviembre 2015).