

## Bibliografía

- Cabrera, N. A. G. (2017). La importancia del juego como función social a través del desarrollo del ser humano. *Ciencia y Actividad Física*, 3(2), 30-40.
- Epelde Larrañaga, A. (2011). La interculturalidad en la Educación a través de la música infantil. *DEDICA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*, 1 (2011) Março, 273-292.
- Filibi, I., & Alonso, I. (2015). Ventajas de los juegos cooperativos presenciales en ciencias sociales. *Opción*, 31(5), 343-361.
- Hamodi, C. y Jiménez, L. (2018). Modelos de prevención del bullying: ¿qué se puede hacer en Educación Infantil? *Revista de investigación educativa de la REDIECH*, (9)16, 29-50.
- Pérez Juste, R. (2000). La evaluación de programas educativos: conceptos básicos, planteamientos generales y problemática. *En Revista de Investigación Educativa*, 2(18), 261-287. Recuperado de <http://revistas.um.es/rie/article/view/121001/113691>
- Riesco, B. (2009). La música en educación infantil. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, (327), 33-35.
- Varela, A. G. (2015). Los juegos populares como herramienta para la convivencia en los recreos. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, (02), 034-038.