

7. DESARROLLO PSICOMOTOR A TRAVÉS DEL JUEGO

Otra de las destrezas a las que el juego contribuye a desarrollar es el ámbito psicomotor. La gran mayoría de los juegos requieren que los niños se mueva, corran, desarrollen la precisión... por lo tanto ayudan al desarrollo motor en dos aspectos:

- Desarrollo psicomotricidad fina: con juegos de mesa que impliquen el dominio y precisión de nuestros movimientos, como por ejemplo con el mikado, juegos de dibujar, juegos de fichas como el parchís. Por otro lado, hoy en día hay una gran crítica con videojuegos, ya que no favorecen el desarrollo motor del niño, esto en parte es cierto, pero tiene su parte de error ya que con las videoconsolas se desarrolla la motricidad fina al tener que ser rápido y preciso en la elección de las teclas de los mandos o teclados de ordenador.
- Desarrollo psicomotricidad gruesa: estos se desarrollan en mayor medida con todos los juegos tradicionales, ya que son lo que requieren que los niños se muevan, corran, salten.... Algunos ejemplos de estos juegos son: el pillado, el mate, el fútbol, el escondite, el pollito inglés (muy bueno para trabajar a la vez el equilibrio)...

Pero no todos los juegos favorecen únicamente un aspecto. Por ejemplo cuando un bebé quiere únicamente ir a coger uno de sus juguetes para luego jugar con él debe: gatear hasta el juguete para ir a cogerlo (por lo que pone en movimiento todos los músculos de su cuerpo desarrollando la psicomotricidad gruesa). Además, al coger el objeto, el niño utiliza pequeños músculos de las manos, por lo que trabaja la psicomotricidad fina, ejercitando la coordinación óculo manual para fijarse en el objeto y llegar a cogerlo con la mano.

8. CONCLUSIÓN

Pues bien, a través del juego, los niños desarrollan la capacidad cognitiva, motora, social, afectiva y comunicativa debido a que el juego favorece situaciones en las que los niños deben comprender reglas, cumplir normas, interactuar con otros compañeros... por lo que el juego se convierte en un instrumento fundamental en las edades tempranas para el desarrollo completo de la persona. Es ahí donde el maestro de educación infantil cobra gran relevancia, al ser él el que guía al niño en este periodo tan trascendental de su vida coincidiendo con el desarrollo de la mayoría de sus habilidades.

Bibliografía

- COMELLAS, M. J. Y PERPINYÁ, A. (1987). La psicomotricidad en preescolar. Ceac. Barcelona.
- Piaget, J. (1990). El nacimiento de la inteligencia en el niño. Barcelona. Crítica.
- PALACIOS, J.; COLL, C.; MARCHESI, A. (2002). Desarrollo psicológico y educación. Alianza psicología.
- IBAÑEZ SANDÍN, C. (1992): El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula. La muralla.
- La importancia del juego en educación infantil. <https://www.asociacionsanjose.org/el-juego-en-el-desarrollo-infantil/>
- La importancia del juego <https://www.monografias.com/trabajos14/importancia-juego/importancia-juego.shtml>