

Bibliografía

- Aguilar, L. (2009). *El informe Warnock. Educación Especial, Informe Warnock, integración escolar*. Recuperado de <http://blocs.xtec.cat/educacioespecialssdh/files/2009/01/informe-warnock.PDF>
- Bureau International d'Audiophonologie. (1997). *Recomendaciones del Comité Español de Audiofonología*. C.E.A.F. Madrid.
- Gómez Carbonero, S (2010): *Alumnos con discapacidad auditiva. Características y estrategias de atención*. Burgos. CFIC
- Hernández, F. (1996): *Para comprender mejor la realidad*. Educació en la diversitat i escola democràtica. Barcelona. ICE-UAB
- Marchesi, A. (1990). *La Educación del Niño Sordo en la Escuela Integradora. Desarrollo Psicológico y Educación: Necesidades Educativas Especiales y Aprendizaje Escolar*. Madrid: Alianza.
- Organización Mundial de la Salud (2001). *Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Peñafiel, M (2001): *Guía de pequeños para grandes*. Volumen I, II, III. Madrid: Laberinto.
- Valmaseda, M. (1994). *La escuela y los alumnos con déficit auditivo*. Madrid: C.N.R.E.E.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE 4 de mayo de 2006).
- Ley Orgánica de Educación 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. (BOE 10 de diciembre de 2013).
- Fundación Derecho y Discapacidad. *Logo I Congreso Nacional de Derecho de la Discapacidad (2017)* [Fotografía]. Recuperado de <http://www.fderechoydiscapacidad.es/>
- FIAPAS. Ilustración 2-*Señal de espacio adaptado con bucle magnético para usuarios de prótesis auditivas (audífonos/implantes cocleares)*. (2017) [Fotografía]. Recuperado de <http://www.elmundo.es/comunidadvalenciana/2015/11/21/564f695222601de2638b45f5.html>