

- Buru-hausgarriak kopiau erregela eta konpasa erabiliz.

Tangranak, irudien inguruko ezagutzak aberasten laguntzen du, izan ere, figurak posizio ezberdinetan agertzen joaten dira eta hauek pieza ezberdinekin eraikitzen dira. Horretaz gain, ikasleak prestatzen joango azalaren formulak ikasteko, bada, konposatu eta deskonposatu daitezkeen figuren inguruko ideia eraikitzen joango baitira.

- b. Geoplanoa: egurrezko karratu batean, lauki-sare bat marraztu eta irudikatu behar da. Erpin bakoitzean txintxeta edo iltze bat jarriko da, zati bat kanpoan utziz gomak eusteko. Koloretako gomekin figura geometriko ezberdinak egin daitezke. Geoplanoarekin ariketa ezberdinak egin daitezke:
 - Geoplanoan karratuak, laukizuzenak, triangeluak, trapezioak, etab. irudikatzea.
 - Irakasleak arbelean eginiko irudi bat kopiau.
 - Egin daitezkeen tamaina ezberdinetako laukiak irudikatu.
 - Marraztutako ardatza kontutan izanda, simetriak egitea.
 - Poligono irregular bat egitea eta ondoren bikoteak, ahoko adierazpena erabiliz soilik, irudi berdina bere geoplanoan irudikatzea.
- c. Egurrezko kuboak: hauekin gorputz geometriko ezberdinak eraiki daitezke eta aurreko, ezkerreko, eskuineko... bistak marraztu. Edo ikasleari bistak emanaz, kuboekin gorputz geometrikoa eraiki dezake.

Hasieran aipatu bezala, geometria oso eremu zabala da. Eskoletan, edozein gai lantzean, bai gizarte edo naturakoak, geometria izan daiteke ezagutza ezberdinak lantzeko garraioa. Horregatik, beharrezkoa da ikasturteko edozein programazio egiterako orduan, kontutan izatea arlo hau eta ez uztea alde batera, ondoren arrapaladan lantzeko.

Bibliografía

- CANALS, M. ANTONIA. (2016). *Medidas y geometría*. Barcelona: Octaedro.
- LOPEZ ESCUDERO, O eta GARCIA PEÑA, S. (2008). *La enseñanza de la Geometría*. México D.F.: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.