

Bibliografía

- Antúñez, S. (1993). *Claves para la organización de centros escolares*. Barcelona: Horsori.
- Antúñez, S. (1999). El trabajo en equipo de los profesores y profesoras: factor de calidad, necesidad y problema. El papel de los directivos escolares. *Revista Educar* (24), 89-110. Universitat de Barcelona, Departament de Didàctica i Organització Educativa. Recuperado de <http://ddd.uab.es/pub/educar/0211819Xn24p89.pdf>
- Ávalos, D. (2000). *El desarrollo profesional de los docentes. Proyectando desde el presente al futuro*. Documento de trabajo presentado al VII Seminario sobre prospectivas de la educación en la región de América Latina y el Caribe, organizado por la Oficina Regional de Educación de la Unesco. Santiago de Chile, 23/25 de agosto de 2000.
- Benito, B. (2004). Las relaciones interpersonales de los profesores en los centros educativos como fuente de satisfacción. Recuperado: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2377185.pdf>
- Bugueño, X. y Barros, C. (2008). Formación de equipos de trabajo colaborativo. *Ficha valoras*. Recuperado en http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201103070003570.Valoras%20UC%20Guia%20Formacion_de Equipos_de_trabajo_colaborativo.pdf
- Fernández Díaz, M. (2002). *La Dirección escolar ante los retos del siglo XXI*. Madrid. Recuperado: <http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n5-fernandez-diaz.pdf>
- Hargreaves, A. (1996). *Profesorado cultura y postmodernidad. Cambian los tiempos, cambian los profesores*. Madrid: Morata
- Imbernón, F. (2017). *Tendencias en la formación permanente y el desarrollo profesional del profesorado*. Apuntes asignatura Liderazgo y Recursos Humanos, Master en Dirección y Gestión de Centros Educativos, Universidad de Barcelona.
- Mejía, J. (1996). *Educación y escuela en el fin de siglo*. Bogotá: CINEP.
- Pisa (2009), *Programa para la evaluación internacional de los alumnos*. Recuperado: <http://www.abc.es/gestordocumental/uploads/Sociedad/pisa2009espana.pdf>
- Vega, L. (1999). El docente del siglo XXI. Formación y retos pedagógicos. *Revista española de educación comparada*, 5 (1999), 209-230.