

## Bibliografía

- Alsina, A. (2004). *Desarrollo de competencias matemáticas con recursos lúdico-manipulativos: para niños y niñas de 6 a 12 años*. Madrid, España: Narcea.
- Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J.M. (1988). *Matemáticas para construir la geometría*. Madrid, España: Síntesis.
- Alsina, A. y Planas, N. (2008). *Matemática inclusiva*. Madrid, España: Narcea.
- Área, M., Parcerisa, A. y Rodríguez, J. (2010). *Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios*. Barcelona, España: Graó.
- Aula 365 – Los Creadores. (10 de mayo, 2016). La división | Vídeos Educativos para Niños. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>
- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y acción*. Madrid, España: Martínez Roca.
- Bañeres D., Bishop A., Cardona M., Comas I Coma O., Escuela Infantil platero y yo, Garaigordobil M., Hernandez T., Lobo E., Marrón M., Ortí J., Pubill B., Velasco A., Soler M. y Vida T. (2008). *El juego como estrategia didáctica*. Barcelona, España: Grao.
- Bermejo, V. (2004). *Cómo enseñar matemáticas para aprender mejor*. Madrid, España: CCS.
- Blanco, L., Caballero, A., Piedehierro, A., Guerrero, E. y Gómez, R. (2010). *El dominio afectivo en la Enseñanza/Aprendizaje de las Matemáticas. Una revisión de investigaciones locales. Campo Abierto*. Recuperado de [http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/2960/0213-9529\\_2010\\_29\\_1\\_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/2960/0213-9529_2010_29_1_13.pdf?sequence=1&isAllowed=y) el 10 de marzo de 2018.
- Castelnuovo, E. (1990). *Didáctica de la Matemática moderna*. Ciudad de México, México: Trillas.
- Castro Martínez, E. (2001). *Didáctica de la matemática en la educación primaria*. Madrid, España: Síntesis.
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. *Boletín Oficial de la Región de Murcia*, número 206, de 6 de septiembre de 2014. Recuperado de <https://www.borm.es/borm/documento?obj=anu&id=713895>
- Decroly, O. y Monchamp, E. (2002). *El juego educativo. Iniciación a la actividad intelectual y motriz*. Madrid, España: Morata.
- Deulofeu, J. (2003). *Gimnasia mental 2: 131 juegos matemáticos*. Barcelona, España: Martínez Roca.
- Fernández, J.A. (2007). *Aprender matemáticas. Metodología y modelos europeos*. Madrid, España: Secretaría general técnica. Ministerio de Educación y Ciencia.
- Gardner, M. (1980). *Carnaval matemático*. Madrid, España: Alianza.
- Gil, N., Blanco, L. y Guerrero, E. (2005). El dominio afectivo de las matemáticas. Una revisión de sus descriptores básicos. *Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática*. Recuperado de [http://www.fisem.org/www/union/revistas/2005/2/Union\\_002\\_004.pdf](http://www.fisem.org/www/union/revistas/2005/2/Union_002_004.pdf) el 3 de abril de 2018.
- Gismar Umariana. (20 de mayo, 2016). Términos de la división. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=PSquO6z2j2k>
- Godino, J. Batanero, C. y Font, V. (2003). *Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas para maestros*. Recuperado de [https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/1\\_Fundamentos.pdf](https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/1_Fundamentos.pdf) el 5 de marzo de 2018.
- González, J.L. (2010). *Recursos, Material didáctico y juegos y pasatiempos para Matemáticas en Infantil, Primaria y ESO: consideraciones generales*. Málaga, España: Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Málaga.
- González, A.G., Molina, J.G., Sánchez, M. (2014). La matemática nunca deja de ser un juego: investigaciones sobre los efectos del uso de juegos en la enseñanza de las matemáticas. *Educación Matemática*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/405/40540689005.pdf> el 2 de abril de 2018.
- Jiménez, C. y Jiménez, V. (1996). *La lúdica como experiencia cultural*. Madrid, España: Editorial Magisterio.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, número 295, de

10 de diciembre de 2013. Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

- Moreno, J. (2002). *Aproximación teórica a la realidad del juego. Aprendizaje a través del juego*. Málaga, España: Ediciones Aljibe.
- Mundoprimary. (s.f.). *Mundoprimary. Juego de división exacta para niños de primaria*. España: Mundoprimary.com. Recuperado de <https://www.mundoprimary.com/juegos-matematicas/juego-division-exacta>
- Mundoprimary. (s.f.). *Mundoprimary. Juego de la prueba de la división para 3º de primaria*. España: Mundoprimary.com. Recuperado de <https://www.mundoprimary.com/juegos-matematicas/juego-prueba-division>
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. *Boletín Oficial del Estado*, número 25, de 29 de enero de 2015. Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/29/pdfs/BOE-A-2015-738.pdf>
- Pedrero, A. (2013). *Lógica-matemática y prerrequisitos del aprendizaje*. Valladolid, España: Editorial de la Infancia.
- Piaget, J. (1985). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona, España: Editorial Planeta.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. *Boletín Oficial del Estado*, número 52, de 1 de marzo de 2014. Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2014/03/01/pdfs/BOE-A-2014-2222.pdf>
- Sarlé, P. (2006). *Enseñar el juego y jugar la enseñanza*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Vargas, D. (2016). *Cuerpo de maestros. Educación Primaria. Volumen II*. Madrid, España: CEP.
- Villa, B y Cardo, C. (2007). *Material sensorial. Manipulación y experimentación*. Barcelona, España: Graó.
- Berdonneu, C. (2008). *Matemáticas activas*. Barcelona, España: Grao.
- Cascallana, M.T. (2002). *Iniciación a la matemática: Materiales y recursos didácticos*. Madrid, España: Santillana.