

**Inteligencia lógico-matemática** (Las actividades se desarrollarán desde el área de matemáticas)

➤ **Actividad.7 "Hacer un León Marino en Origami"**

Vamos a necesitar papel cuadrado preferiblemente de color azul y seguiremos las pautas surgidas en el video que veremos en la pizarra digital. El docente parará el video paso tras otro. De esta manera los alumnos podrán tener suficiente tiempo para doblar el papel de forma correcta y sin errores. En este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=TINu1YbaCsY>, pueden ver un video que explica de forma simple, clara y corta el procedimiento a seguir para alcanzar el reto.

➤ **Actividad.8 "Hacer un mosaico en Origami"**

Como material necesitaríamos folios de diferentes colores, los alumnos verán un video que explica muy bien los pasos a seguir para elaborar el mosaico cuyo enlace es: <https://www.youtube.com/watch?v=38lqBsSMaLg>. Seguiremos la misma metodología que en la actividad anterior.

## INTELIGENCIA INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL

Al hacer hincapié en el trabajo cooperativo e individual en las diferentes metodologías que hemos seguido durante el desarrollo de las actividades planeadas para el proyecto, estaríamos colaborando en el desarrollo de las dos inteligencias tanto la interpersonal como para la intrapersonal.

## EVALUACIÓN

Para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos, aparte de emplear la observación sistemática del día a día, utilizaremos rúbricas de evaluación que nos permitirán medir con más precisión el grado de consecución de las capacidades que hemos marcado en los estándares y criterios de evaluación al inicio del proyecto. Del mismo modo, nos permitirá saber en qué talentos se destacan algunos niños más que otros.

## CONCLUSIÓN

Todos nuestros alumnos/as tienen talento, nuestra misión como docentes y/o padres es contribuir en estimularlo y potenciarlo para garantizar un buen desarrollo personal, profesional y social de nuestros estudiantes. Porque tal y como dice **Benjamín Franklin** *no debemos esconder nuestros talentos ya que se hicieron para su uso*. El talento de nuestros alumnos es algo innato que solo puede mejorarse con la práctica, el esfuerzo y la constancia. Pues, hagamos de ese talento su mejor arma para integrarse con éxito en la sociedad y tener un futuro prometedor.

### Bibliografía

- M<sup>a</sup> PILAR.M.2011.Inteligencias múltiples. Intereses y aficiones. San Pablo. Madrid.
- Antunes, C.2005.Juegos para estimular las inteligencias múltiples. Narcea. Madrid.
- Armstrong, T.1999.*Las inteligencias múltiples en el aula*. Manantial. Buenos Aires.
- Calderero J.F.2005.*Qué me pasa con las matemáticas*, Rompecabezas. Madrid.
- Cassany D.1994.*Enseñar lengua*. Grao. Barcelona.
- Del Pozo M.2005.Una experiencia a compartir. Las inteligencias múltiples en el Colegio Monteserrat. Altés. Barcelona.
- Gardner H.1987.Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples. FCE. México.
- Gardner H. 1995. Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica. Paidós. Barcelona.
- Moreno V.2005.*Lectores competentes*. Anaya. Madrid