

Bibliografía

- Acuña, E., Pinto, E., López, B. (2003). Música y Educación Ambiental: una relación imprescindible. *Cuadernos de Pedagogía*, 328, 66-69.
- Bohera, C., Piñol, R., Freixenet, A., Seix, V., Llimós, A. y Sadurní, L. (2010). *Taller de manualidades*. Barcelona: Parramón
- Cabezas, A. (2009). La educación ambiental en educación infantil. *Innovación y experiencias educativas*, 15, 1-8
- Decreto número 254/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del Segundo Ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. *Boletín Oficial de la Región de Murcia*, 182, de 6 de agosto de 2008, pp. 24960-24973.
- Del Val, A. (1998). *El libro del reciclaje*. Barcelona: Ed. Integral.
- França, C. (2011). Ecos: educação musical e meio ambiente. *Música na Educação Básica*, 3 (3), 28-4: <http://www.abemeduacaom>
- Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la educación infantil. *Boletín Oficial del Estado*, 222, de 5 de enero de 2008, pp. 1016 – 1036.
- Ramos, J.L. (2010). Estrategias educativas para desarrollar actitudes ecológicas en el alumnado. *Innovación y experiencias educativas*, 37, 1-11
- Schellenberg, E. (2004). Music lessons enhance IQ. *Revista Psychological Science*, 15(8), 511–514. Recuperado de: <https://www.msu.edu/course/psy/401/snapshot.afs/Readings/WK5.PresentB.Schellenberg%20%282004%29.pdf>
- Unesco (1956). *Music in Education. International Conference on the Role and Place of Music in the Education of Youth and Adults*. Switzerland: Unesco.