

Paso 2. Exposición y co-evaluación

Una vez completada la tabla y resumido el artículo de tal forma que se pueda exponer. El portavoz de cada grupo y su ayudante expondrán el resumen del artículo haciendo hincapié en los aspectos más relevantes de la modalidad en cuestión incluidas las medidas de prevención. Con el fin reflexionar y evaluar el grado de atención del resto de los alumnos, tras finalizar su exposición, el grupo expositor planteará preguntas de comprensión al resto de los alumnos (co-evaluación) y completará una rúbrica de evaluación (ver abajo)

Rúbrica de evaluación del grado de atención del resto de alumnos

(No conseguido=1. Conseguido con dificultad=2. Conseguido=3. Conseguido perfectamente=4)

Indicadores	1	2	3	4
Disfrutaron de la exposición y mostraron interés				
Entendieron el concepto de la modalidad				
Saben diferenciar e actuar ante las cuatro formas más comunes del acoso escolar				

EVALUACIÓN

Para evaluar los conocimientos y capacidades adquiridas, comprobaremos el grado de adquisición de los criterios y estándares de evaluación. Además, observaremos los resultados de la observación sistemática para detectar las dificultades enfrentadas por los alumnos proponiendo propuestas de mejora.

CONCLUSIÓN

Reducir los riesgos de la violencia y la exclusión social , estimular y potenciar un desarrollo integral mediante una educación inclusiva, educar en la buena convivencia; son todas actuaciones que podemos hacer posibles, si contamos con un sistema de apoyo mutuo entre el personal de la escuela y los profesionales responsables a la hora de responder ,con efectividad, al acoso escolar(*Babette*,2017.pág.55)

Bibliografía

- María, Z. Antonio, C.2018.Todos contra el bullying. Claves para detectar, evitar y solucionar el acoso escolar. Barcelona. Alienta(364.63.ZAB)
- Ana, M^a, C. 2015. Acoso y ciberacoso escolar: la doble responsabilidad civil y penal. Barcelona. Bosch(343.43COL)
- Antonio, J, R. Rosario, O, R. 2017. Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Catarata. Madrid.
- Babette, R. 2017. 8 Claves para poner fin al acoso escolar. Estrategias para padres, madres y escuelas. Editorial Eleftheria. Barcelona (37.064.WHI)
- Bartrina, A. 2012. *Análisis y abordaje del acoso entre iguales mediante el uso de las nuevas tecnologías*. Centro de Estudios Jurídicos y formación especializada, Departamento de Justicia, Generalitat de Cataluña.
- Rosario, O, R. 2008. *Malos tratos entre escolares: De la investigación a la intervención*. Madrid. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones.