

## Bibliografía

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.
- Decreto número 254/2008, de 1 de agosto, establece currículo Segundo Ciclo Educación Infantil.
- Orden 22 de septiembre 2008 por la que se regulan la implantación, el desarrollo y la evaluación en el segundo ciclo de la E. Infantil.
- Corrección de errores de la Orden 22 de septiembre 2008 por la que se regulan la implantación, el desarrollo y la evaluación en el segundo ciclo de la E. Infantil.
- Arango de Narvaez, M. (2006). Autoestima e Inteligencia emocional. Colombia: Gammma.
- Arroyo, S. M. (1999). Intervención en autoestima en psicología. En J. Lozano y M. Gómez (Eds.), Avances en salud mental infanto-juvenil (pp.211-232). Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Bachiller, C. P. (2012). Autoestima en estudiantes de sexto grado de primaria de instituciones educativas estatales y particulares de Carmen de la Legua-Callao (Tesis para el grado académico de maestro en educación mención psicopedagogía de la infancia). Escuela de postgrado, Lima.
- Bandura, A. (1982). Aprendizaje Social. Madrid: Espasa- Calpe.
- Berger, M. y Luckman, T. (1986). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Berk, L. E. (1998). El yo y la comprensión social. En L. A. Berk (Ed.), Desarrollo del niño y del adolescente (pp. 571-623). Madrid: Prentice Hall.
- Branden, N. (1997). El poder de la autoestima. Cómo potenciar este importante recurso psicológico. Barcelona: Paidós.
- Bukowski, W. M. y Hoza, B. (1989). Popularity and friendship: Issues in theory, measurement, and outcome. En T. Berndt y G. Ladd (Eds.), Peer relationships in child development (pp. 15-45). New York: Wiley.
- Calero, M. (2002). Autoestima y docencia. Lima: San Marcos.
- Cava, M., Musitu, G. y Murgui, S. (2006). Familia y violencia escolar: el rol mediador de la autoestima y la actitud ante la autoridad institucional. *Psicothema*, 18 (3), 367-373.
- Clemens, H. y Bean, R. (2001). Cómo desarrollar la autoestima en los niños. Madrid: Debate.
- Coopersmith, S. (1981). The antecedents of self- esteem. Palo Alto: Consulting psychologist.
- Diamantopoulou, S., Rydell, A. M. y Henricsson, L. (2008). Can Both Low and High Self-esteem Be Related to Aggression in Children? *Social Development*, 17(3), 682-698.
- Erwin, P. (1998). Friendship in childhood and adolescence. London: Routledge.
- Espinoza, A. y Bacazar, P. (2002). Autoconcepto y autoestima en niños maltratados y en niños con familias intactas. *Psicología*, 6.
- Figueirido, E. (2008). ¿Me quiero o no me quiero? Pasos para una autoestima sana. Barcelona: Andamio.
- Garaigordobil, M. y Durá, A. (2006). Relaciones del autoconcepto y la autoestima con la sociabilidad, estabilidad emocional y responsabilidad en adolescentes de 14 a 17 años. *Análisis y modificación de conducta*, 32(141), 37-64.
- González, M. T. (1999). Algo sobre la autoestima. Qué es y cómo se expresa. *Aula*, 11, 217-232.
- González, N. y Gil, M. (2006). Autoestima y socialización maternal: un análisis transcultural. *Persona*, 9, 189-201.
- Grotberg, E. (1995). The Internacional Resilience Proyect: Promoting Resilience in Children. Informe Técnico de Investigación. Alabama University, Civitan International Research Center.
- Guterma, N.B., Hahm, H.C. y Cameron, M. (2002). Adolescent victimization and subsequent use of mental health counselling services. *Journal of Adolescent Health*, 30, 336-345.
- Harter, S. (1983). Developmental perspectives on the self-system. En P. H, Musen (Ed.), *Handbook of Chile Psychology*. New York: Wiley.
- Haselager, G. (1997). Classmates. Studies on the development of their relationships and personality in middle

childhood. Nijmegen: Medlagroep KUN.

- Heatherton, T. F., y Wyland, C. L. (2003). Assessing self esteem. En S. J. Lopez y C. R. Snyder (Eds.), *Positive psychological assessment: Handbook of models and measures* (pp. 219-233). Washington DC: American Psychological Association.
- Hewitt, J. P. (2005). The social Construction of Self-Esteem. En C. R. Snyder y S. J. López (Eds.), *Handbook of Positive Psychology* (pp. 135-147). New York: Oxford University Press.
- Kaufman, G. (2005). *Como enseñar autoestima*. México: Pax.
- Martínez- Antón, M., Buelga, S y Cava, M. J. (2007). La satisfacción con la vida en la adolescencia y su relación con la autoestima y el ajuste escolar. *Anuario de Psicología*, 38(2), 293-303.
- Musitu, G., García, F. y Gutiérrez, M. (1991). *AFA. Autoconcepto Forma- A*. Madrid: TEA.
- Musitu, G., Herrero, J. y Lila, M.S. (1993). Comunicación y apoyo. En G. Musitu (Ed.), *Psicología de la Comunicación Humana*. Buenos Aires: Lumen.
- Musitu, G., y Allatt, P. (1994). *Psicología de la Familia*. Valencia: Albatros.
- Navarro, E., Tomás, J. M. y Oliver, A. (2006). Factores personales, familiares y académicos en niños y adolescentes con baja autoestima. *Boletín de Psicología*, 88, 7-25.
- Noller, P. y Callan, J.M. (1991). *The adolescent in the family*. London: Routledge.
- Piaget, J. (1973). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Morata.
- Reese, E., Bird, A. y Tripp, G. (2007). Children's Self-esteem and Moral Self: Links to Parent-Child Conversations Regarding Emotion. *Social Development*, 16 (3), 460-478.
- Rodríguez, M., Pellicer, G. y Domínguez, M. (1985). *La autoestima: clave del éxito personal*. México: El manual moderno.
- Shafferm, D. (2007). *Psicología del desarrollo*. México: Cenguaje-Learning.
- Stevens, R. (1996). *Understanding the self*. London: Sage.
- Wentzel, K. R. (1998). Social relationship and motivation in middle school: The role of parents, teachers and peer. *Journal of educational psychology*, 90(2), 202-209.