

CONCLUSIÓN

La escuela, a través de sus profesionales, intenta proporcionar a sus alumnos las herramientas necesarias para madurar, potenciar sus talentos y desenvolverse en la vida con éxito. Un éxito que no se puede alcanzar sin el apoyo e implicación activa de unos padres responsables que se preocupan por el futuro de sus hijos y se esfuerzan en sacar lo mejor de ellos. Pues, colaboremos entre todos para cuidar y promover su bienestar en todas sus vertientes.

Bibliografía

- Cheryl, T y Penny, P. 2001. Juegos para desarrollar la inteligencia de los niños.
- Amparo, A. Anna, L. 2012. La problemática de los niños superdotados. Editorial Síntesis. Madrid.
- M^a Pilar, M. 2011. Inteligencias múltiples. Intereses y aficiones. San Pablo. Madrid
- Antonio, S y otros. 1998. Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos. Mira Editores. Huesca.
- Carmen, J. Lorenzo, P. Artículo: *Influencia de la organización escolar en la educación de los alumnos de altas capacidades*. Enseñanza and Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica, ISSN 0212-5374, Vol.36, Nº 1, 2018, PÁGS.151-178