

CONCLUSIÓN

Me gustaría concluir diciendo que como buenos maestros que somos, debemos adaptar nuestros conocimientos y metodología a las nuevas exigencias de la escuela de hoy. De allí la necesidad de actualizar, enriquecer y afianzar nuestros conocimientos y habilidades profesionales especialmente en materia de las metodologías activas, las formas de evaluar y las TIC. Porque solo de esta manera, conseguiremos que nuestro alumnado este preparado para enfrentarse a los retos y demandas de los trabajos del siglo XXI.

Bibliografía

- Calderero, J. 2005. *Qué me pasa con las matemáticas*. Rompecabezas. Madrid
- Braslavsky, B. 2005. Enseñar a entender lo que se *lee*. FCE. México.
- Antunes, C. 2005. Juegos para estimular las inteligencias múltiples en el aula. Manantial. Buenos Aires.
- Amparo. A. Anna, L. 2012. *La problemática de los niños superdotados*. Editorial Síntesis. Madrid
- M^a Pilar, M. 2011. Inteligencias múltiples. Intereses y aficiones. San Pablo. Madrid
- Gardner, H. 2002 d. *Mentes creativas. Una anatomía de la creatividad*. Paidós. Barcelona.
- Einon, D. 2007. Ideas divertidas para jugar y aprender. Grijalbo. Madrid
- Joaquín, G. 2006. *La escuela del siglo XXI: La educación en un tiempo de cambio social acelerado/ Conferencia de Sociología de la Educación*. Logroño (14 y 15 de septiembre). Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones, 2007.