

Bibliografía

- Álzate Rodríguez, E. J., Escobar Escobar, R. M., y Montes Ocampo, J. W. (2013). Diseño de actividades mediante la metodología ABP para la enseñanza de la matemática. *Scientia Et Technica*, 18(3), 542-547.
- Amo, E., Jareño, F., Lagos, M. G., y Tobarra, M. Á. (2014). Las nuevas metodologías docentes y su repercusión en los planes de estudio. *Innovar: Revista De Ciencias Administrativas y Sociales*, 24(54), 231-249. doi:10.15446/innovar.v24n54.46757
- Ayuntamiento de Murcia. Programa de Concienciación Ambiental a Escolares y Asociaciones "Murcia, ecología de una ciudad". Recuperado el 9 de septiembre de 2017 de <https://www.murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/educacion-2/nuevos-programas.asp>
- Ayuntamiento de Zaragoza. Educación y Sensibilización ambiental. Material no publicado. Recuperado 20 de Mayo 2017 de <https://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/educacionambiental/huerta.htm>
- Botella, A. M., Hurtado, A. y Cantó, J. (2014). Las competencias básicas a través del huerto escolar: una propuesta de proyecto de innovación, en J. J. Maquilón Sánchez, y N. Orcajada Sánchez (Eds.). *Investigación e innovación en formación del profesorado* (pp. 173-182). Murcia: Servicio publicaciones Universidad de Murcia (Edit.um).
- Botella A.M, Soler, A. H., y Doménech, J. C. (2017). el huerto escolar como herramienta innovadora que contribuye al desarrollo competencial del estudiante universitario. una propuesta educativa multidisciplinar. *Vivat Academia*, 20(139), 19. doi:10.15178/va.2017.139.19-31da. (1999). *Huerto Escolar*. País Vasco: Departamento de ordenación del territorio, vivienda y medio ambiente.
- Calle, M. (2011). Líneas de innovación en didáctica de las ciencias sociales en Educación Infantil. En M.C. Ribero Gracia (coord.), *Didáctica de las ciencias sociales para educación infantil* (173-192). Zaragoza: Mira editores.
- Capdevila, J. (2017). *Mamaterra.info*. Recuperado el 15 de Junio de 2017 de <http://www.mamaterra.info/es/categoria-11/disponibles-los-recursos-de-la-maleta-pedagogica-del-huerto-a-casa-en-nuestra-web.html>
- CENTRO DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL (CEIDA). (coord.). (1998). *Huerto Escolar*. Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco: Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda, y Medio Ambiente.
- Cobo, P. y Berenguer, J. (s.f). *Matemáticas divertidas. Citas célebres*. Recuperado el 19 septiembre 2017 de <http://www.matematicasdivertidas.com/Citas%20celebres/citas%20celebres.html>
- Coria, J. (2011). El Aprendizaje por proyectos: una metodología diferente. *Revista e- formadores*. México: Instituto Latinoamericano de la comunicación Educativa- Red Escolar. Recuperado el 18 Mayo 2017 de http://red.ilce.edu.mx/sitios/revista/e_formadores_pri_11/articulos/monica_mar11.pdf
- Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la
- Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Dewey, J. (2016). Excerpts from *Democracy and education*(1916). *Schools*, 13(1), 127- 139. doi:10.1086/685806
- Galeana de la O, L. (2006). Aprendizaje basado en proyectos. *Revista digital ceupromed*, Universidad de Colima, México. Recuperado el 18 de Mayo 2017 de <http://ceupromed.ucol.mx/revista/PdfArt/1/27.pdf>
- Gómez, A. R., Barba Téllez, M. N., y Cuenca Díaz, M. (2007). Piaget y L. S. vigotsky en el análisis de la relación entre educación y desarrollo. *Revista Iberoamericana De Educación*, 43(1)
- Johnson, D. W., Johnson, R. T. y Holubec, E. J.(1999). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Buenos Aires: Paidós.
- Lamar, D. G., Miaja, P. F., Arias, M., Rodriguez, A., Rodriguez, M., Vazquez, A., Hernando, M.M. y Sebastian, J. (2012). Experiences in the application of project- based learning in a switching-mode power supplies course. *IEEE Transactions on Education*, 55(1), 69-77. doi:10.1109/TE.2011.2120612
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Linking Huerto. Recuperado el 7 de septiembre de <http://linkinghuerto.com/historia-del-huerto/>
- Majo Masferrer, F., y Baquero, M. (2014). *8 ideas clave: Los proyectos interdisciplinarios*. Barcelona: Graó
- Markham, T., Larmer, J., y Ravitz, J. (2003). *Project-based learning handbook: A guide to standards-focused : Project-based learning for middle and high school teachers* (2nd. ed.). California: Buck Institute for education.
- Orden ECD/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los

criterios de evaluación de la Educación primaria, la Educación secundaria y el bachillerato.

- Orden de 20 de noviembre de 2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, por la que se regula la organización y la evaluación en la Educación Primaria en la comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Guía Metodológica para el Establecimiento de Huertos Escolares. Enero 2010. Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-au010s.pdf>.
- Ortiz, E (2012). La interdisciplinariedad en las investigaciones educativas. Revista Didascalía: Didáctica y Educación, 3(1) Enero-Marzo. Recuperado de <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalía/article/view/128>.
- Ortiz Cárdenas, T., Calderón Ariosa, R. M., y Travieso Valdés, D. (2016). La enseñanza por proyectos y el aprendizaje basado en problemas (ABP): Dos enfoques para la formación universitaria desde una perspectiva innovadora : Curso 1. La Habana: Editorial Universitaria
- Piaget, J. (1989). Psicología de la inteligencia (2ª ed.). Barcelona: Crítica
- Piaget, J. (2001) Psicología y Pedagogía. Barcelona: Crítica
- Pujolas Maset, P. (2004). Aprender juntos alumnos diferentes: Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula. Vic;Barcelona;: Octaedro.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. Resolución de 20 de febrero de 2013, del director general de planificación y ordenación educativa, por la que se convoca el programa educativo huertos escolares ecológicos para el curso escolar 2012-2013.
- Rodríguez-Sandoval, E., y Cortés-Rodríguez, M. (2010). Evaluación de la estrategia pedagógica "aprendizaje basado en proyectos": Percepción de los estudiantes. Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior (Campinas), 15(1) doi:10.1590/S1414-40772010000100008
- Romón, C. (2014). Guía del Huerto Escolar. Nueva edición. Editorial Popular.
- Royal Horticultural Society (s.f). schoolgardening. Recuperado el 21 de Agosto de 2017 de <https://schoolgardening.rhs.org.uk/about-us>.
- Sánchez, J (2013) Qué dicen los estudios sobre el aprendizaje basado en proyectos. Actualidad pedagógica. Recuperado el 21 de Agosto 2017 de http://actualidadpedagogica.com/estudios_abp/
- Tippelt, R.; Lindemann, H. (2001). El método de proyectos. El Salvador: Ministerio de Educación Gobierno de El Salvador. Recuperado en 15 de mayo 2017 de <http://www.halinco.de/html/doces/Met-proy-APREMAT092001.pdf>
- Trujillo, F. (2015). Aprendizaje basado en proyectos: infantil, primaria y secundaria. Madrid, ESPAÑA: Ministerio de Educación de España. Recuperado de <http://0-www.ebrary.com.almirez.ual.es>.
- Vergara, J.J. (2016). Aprendo porque Quiero. Biblioteca Innovación Educativa. SM