

Bibliografía

- Alarcón S.L. (2016). Evaluación de los riesgos laborales y planificación de la actividad preventiva. Madrid: Limpiezas Alarcón S.L.
- Aparicio Flores, M. P., Vicent, M., Inglés, C. J., Aparisi-Sierra, D., Gómez Núñez, M. I., Fernández-Sogorb, A. (2017). Actividades multiaventura para el desarrollo social y emocional en población infanto-juvenil. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1, 33-42.
- Bertomeu-Bayo, P. (2015). Medidas de actuación en caso de emergencia. (Trabajo fin de máster). Universidad Miguel Hernández, Máster universitario en Prevención de Riesgos Laborales.
- Cámara Zaragoza. (2011). *Emprende tu idea de negocio. Guía de trámites y requisitos para la puesta en marcha de empresas de turismo activo de aventura.*
- Divulgación dinámica, S. L. (2016). Funciones del monitor de ocio y tiempo libre. Consultado el 11/10/18. Disponible en: <https://www.divulgaciondinamica.es/blog/funciones-del-monitor-de-ocio-y-tiempo-libre/>
- García Mosteirín, A. (2015). Plan de negocio de CocoonAdventure. (Trabajo fin de grado). Universidad internacional de la Rioja, Facultad de Empresa y Comunicación.
- Heredia Sáez, M. R. (2015). La prevención de riesgos laborales dirigida a profesionales de la enseñanza. (Trabajo fin de máster). Universidad Miguel Hernández, Elche, Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.
- Herrador Sánchez, J. A., Latorre Román, P. y Osorio Cruz, M. M. (2002). Accidentes durante la práctica de actividades físico-deportivas-recreativas. *RETOS. Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación* 2, 21-29.
- Lahuerta, D. (2014). Plan de viabilidad de una empresa de turismo activo: "multiaventura". (Trabajo fin de grado). Universidad de Valladolid, Escuela de ciencias empresariales y del trabajo de Soria, Grado en ADE.
- Martínez Ovejas, M. (2016). Proyecto educativo de actividades en la naturaleza adaptado a una empresa de turismo activo o outdoor. (Trabajo fin de grado). Universidad de la Rioja, Facultad de letras y de la educación, Grado en Educación Primaria.
- Soler, W. Gómez Muñoz, M., Bragulat, E. y Álvarez, A. (2010). El triaje: herramienta fundamental en urgencias y emergencias. *AnSistSanitNavarr* 33(1), 55-68.
- Tagle Gutiérrez, A. (2017). Proyecto de multiaventura integral. (Trabajo fin de grado). Universidad de Cantabria, Facultad de Educación, Grado en maestro de educación primaria.
- Villalibre Calderón, C. (2013). Concepto de urgencia, emergencia, catástrofe y desastre: revisión histórica y bibliográfica. (Trabajo fin de Máster). Universidad de Oviedo, Facultad de Medicina, Máster en análisis y gestión de emergencia y desastre.
- Referencias normativas
- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales (LPRL).
- NTP 322. Luna Mendaza, P. (1993). Valoración del riesgo de estrés térmico: índice WBGT. INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo).
- NTP 926. Pérez Bilbao, J. y Nogareda Cuixart, C. (2012). Factores psicosociales: metodología de Evaluación. INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo).
- R. D. 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial. BOE nº 268, de 08/11/2007.
- R. D. 374/2001, de 6 de abril sobre la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo. BOE nº 104, de 1/05/2001.
- R. D. 488/1997, de 14 de abril, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas al trabajo con equipos que incluyen pantallas de visualización. BOE nº97, de 23/04/1997.
- R. D. 664/1997, de 12 de mayo, sobre la protección de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos durante el trabajo. BOE nº 124, del 24/05/1997