

- Ikaslearen esperientzia aprobetxatzen uzten du. Azken finean, algoritmoaren ebazpena ikaslearen esperientziak bideratzen du.
- Buruzko kalkulua eta estimazioa sustatzen ditu.
- Ikasleak askoz azkarrago eta hobeto ikasten du.
- Problemak ebazteko gaitasuna handitzen da.
- Ikasle bakoitzak bere prozedurak eta ebazpen estrategiak erabiltzen ditu.
- Ohiko metodoaren zailtasun eta oztopo guztiak desagertzen dira.
- Matematikarako ikasleen jarrera hobetzen du.

Metodo honen beste onura batzuk:

- Dibertigarria da.
- Ez da sistematikoa edo errepikakorra.
- Umearen adimena eta inteligentzia garatzen ditu.
- Metodo bisuala da.
- Ikasleak bere erabakiak hartzen ditu, eman nahi duen urratsa zein den pentsatuz.
- Ikasleak bere ikaskuntza erritmoa jarraitzen du.

6. BALORAZIOA

Labur esanda, ABN metodoak motibazioaren hazkunde eraginkorra bultzatzen du, eta umeei matematikarekiko aldeko jarrera izan dezaten ahalbidetzen du.

Bibliografía

- MARTÍNEZ MONTERO, J. (2000). *Una didáctica del cálculo para el siglo XXI*. Madrid: Wolters Kluwer.
- MARTÍNEZ MONTERO, J. y SANCHEZ CORTES, C. (2013). *Resolución de problemas y método ABN*. Madrid: Wolters Kluwer.
- ALGORITMOS ABN. POR UNAS MATEMÁTICAS SENCILLAS, NATURALES Y DIVERTIDAS.
<http://algoritmosabn.blogspot.com/2013/05/primer-documento-sobre-el-abn-en-ingles.html>
- MATEMATIKETAN. (2016ko martxoaren 2an). ABN algoritmoak; iraultza txiki...haundi bat. Iturria:
<http://matematiketan.eus/2016/03/02/abn-algoritmoak-iraultza-txiki-haundi-bat/>
- MATEMATIKETAN. (2016ko martxoaren 7an). ABN algoritmoa, gure ohiko algoritmoa: batuketak. Iturria:
<http://matematiketan.eus/2016/03/07/abn-algoritmoa-gure-ohiko-algoritmoa-batuketak/>