

práctica?				
¿La exactitud en la realización de la tarea fue óptima?				
¿Los errores cometidos fueron nulos/escasos?				

Además, teniendo en cuenta que todas las actividades se realizan de forma individual y sobre una pantalla de ordenador siguiendo unas indicaciones concretas de cada juego, los alumnos son conscientes de sus errores de forma automática ya que, cada vez que se cometa un error se emite un sonido que lo indica y nos les deja avanzar en el juego. Como consecuencia, tienen que volver a empezar de nuevo reduciendo cada vez los errores que les impiden terminar el juego con éxito. De allí, la realización de una autoevaluación y potenciación de la competencia en aprender a aprender y digital.

CONCLUSIÓN

La integración de las TIC en el aula permite facilitar, reforzar y apoyar el aprendizaje de los niños con necesidades educativas especiales. El uso de programas informáticos educativos adaptados a los contenidos curriculares tratados y a las necesidades de dichos alumnos permite conseguir resultados extraordinarios, raramente los podremos lograr empleando el método tradicional de enseñanza aprendizaje, pues, que todos optemos por las metodologías activas y la integración de las TIC en nuestras acciones educativas diarias que, seguramente, nos encaminarán hacia el éxito educativo.

Bibliografía

- *Nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales: Orientaciones para la atención a la diversidad*.1992.Ministerio de Educación y Ciencia, programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Madrid.
- Gallego y Riart. 2006. *La tutoría y la orientación en el S.XXI: Nuevas propuestas*. Octaedro. Barcelona.
- Paniagua, G. Palacios, J. (2005): *Respuesta educativa a la diversidad*. Alianza Madrid
- Catalina, M. Domingo, G.Y otros.2006. *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Mc Graw Hill.2006.
- José, A. Antonio, Ch. 2007. *Nuevas tecnologías, para la educación en la era digital*. Pirámide. Madrid
- Hernández. M. Olmos, M. 2011.*Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías*. Salamanca ediciones. Universidad de Salamanca.