

Esta última etapa es en la que me voy a centrar para el estudio de los alumnos/as los cuales han sido objeto del desarrollo de mi trabajo.

En este periodo el individuo tiene ya la capacidad para utilizar la lógica, para llegar a conclusiones abstractas que no están ligadas a casos concretos que se han experimentado de primera mano. Podemos decir que es posible “pensar sobre pensar”, hasta sus últimas consecuencias y es capaz de analizar y utilizar deliberadamente esquemas de pensamiento, al igual que el razonamiento hipotético deductivo.

### Bibliografía

- Piaget, J. (1983). Seis estudios de psicología. Madrid. Ariel. Abstract. Piaget, J. (1983) “Six psychology studies”. Madrid. Ariel.
- Johnson, Johnson y Holubec, (1992). El aprendizaje cooperativo en las aulas. Abstract. Johnson, Johnson y Holubec (1992). “Cooperatiae learning in the classroom”.
- Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Ediciones Kairós. Abstract. Goleman, D. (1996). “Emotional Intelligence”. Ed. Kairós.
- Verdugo, M.A. (1997). Programa de habilidades sociales. Salamanca. Edición Amarú. Abstract. Verdugo, M.A. (1997). “Social skills program”. Salamanca. Ed. Amarú.
- Bisquerra, R. (2000). Educación Emocional y bienestar. Barcelona. Editorial Praxis. Abstract. Bisquerra, R. (2000). “Emotional education and welfare”. Barcelona. Ed. Praxis.
- Handleman, J.S. (2000). “Programa para niños con autismo en la Educación Primaria”. Abstract. Handleman, J.S. 2000, “ Preschool Education program for children with autism”.
- Howard Gardner, 2000, “Inteligencias múltiples”, Paidós. Abstract. Howard Gardner “Multiple intelligences”.
- Monjas, I. (2002). Programa de enseñanza de habilidades de interacción social para niños y adolescentes. Madrid. Editorial Cepe. Abstract. Monjas, I. (2000). “Program of teaching skills of social interaction for children and teenagers”. Madrid. Ed. Cepe.
- Monjas, I. (2007). Como promover la convivencia: Programa de asertividad y habilidades sociales. Madrid. Editorial Cepe. Abstract. Monjas, I. (2007). “How promete the coexistence: assertiveness and social skills program”. Madrid. Ed. Cepe.
- Manuel Martín Algarra, 2008, “La comunicación como objeto de estudio de la teoría de la comunicación”. Abstract. “Communication as the Object of Study in Communication Theory”.