

## Bibliografía

- ABASCAL, E., FERNÁNDEZ, K., LANDALUCE, M.I., MODROÑO, J.I. (2001): *Diferentes aplicaciones de las técnicas factoriales de análisis de tablas múltiples en las investigaciones mediante encuestas. Metodología de Encuestas. Vol. 3, Núm.2.*
- CRIVISQUI, E(1999). *Análisis factorial de correspondencias. Un instrumento de investigación en ciencias sociales.* Universidad Católica de Asunción: Paraguay
- VISAUTA, B. (1998) .*Análisis Estadístico con SPSS para WINDOWS (Vol II. Análisis Multivariante).* Editorial McGraw-Hill: México
- YEPEZ, B. (2005). *Análisis del rendimiento estudiantil con técnicas multivariantes.* Universidad Central de Venezuela: Caracas.
- FREIRE, PAULO (2006) *la importancia del leer y el proceso de liberación.* 18ª ed. México: siglo xxi.
- SMITH, F. (1990). *Para darle sentido a la lectura* (2ª ed., j. Collyer, trad.). Madrid: visor
- OCDE. (2000) *La medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos un nuevo marco para la evaluación.* Madrid: INCE
- OCDE. (2001) *La medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos: la evaluación de la lectura, las matemáticas y las ciencias en el proyecto pisa 2000.* Madrid: INCE
- ÁLVAREZ, D. (2006). *Seis ensayos para una bibliotecología de la lectura.* Medellín, colombia.
- GONZÁLEZ A. Y ORTIZ, J (2003). *Etapas en el aprendizaje de la lectura* recuperado el 02/08/2018 en [https://rodas5.us.es/file/fbd59e34-ac93-4624-adcb-081c80943f5c/1/lectoescritura\\_scom.zip/page\\_05.htm](https://rodas5.us.es/file/fbd59e34-ac93-4624-adcb-081c80943f5c/1/lectoescritura_scom.zip/page_05.htm)
- CERLALC (2011), *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector.* Bogotá , colombia
- S/A (2018): *Estadios del aprendizaje de la lectura. Didáctica lenguaje "grupo one"* recuperado el 02/08/2018 en <http://lenguajey saber.blogspot.com/2009/06/>
- ESCARPIT, ROBERT. (1971) "la lectura y la vida", en *sociología de la literatura.* España: oikos–tau.
- BARTHES, ROLAND. (1987) *sobre la lectura. El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura.* Barcelona: paidós.
- LAZCANO, Y (2012): *la comprensión lectora en el aula.* Universidad pedagógica de Durango. México.