

- No es necesario saber “todo”, si no solo lo que se necesita, ya que a través de los nodos se puede acceder al conocimiento requerido.
- Se basa en un aprendizaje significativo, ya que el alumno dispone de una gran variedad de herramientas, de las cuales puede elegir las más significativas para él a la hora de aprender y de trabajar.
- Se caracteriza por ser un aprendizaje cooperativo, los alumnos diseñan que proceso quieren seguir y son responsables de las decisiones que quieren tomar, las cuales repercutirán en su aprendizaje.
- A la hora de explorar nuevos conceptos los estudiantes interaccionan entre sí para poder llegar a comprenderlos, por tanto propicia a la interacción entre los iguales.
- Propicia el desarrollo de habilidades mixtas (tanto personales como sociales) cada miembro del grupo es responsable tanto de su aprendizaje como de el del resto del grupo.

CONCLUSIONES

Actualmente la sociedad está experimentando un cambio hacia una nueva era digital, esto hace que las personas se tengan que adaptar a las nuevas tecnologías para poder estar integrados, ya que de manera indirecta en muchos aspectos se nos obliga o se nos está empezando a obligar a hacer uso de ellas. Respecto al ámbito educativo, la metodología de enseñanza está cambiando, ya que los alumnos aprenden hoy en día a través de un método más informal y complementario a la educación tradicional que estamos acostumbrados a oír. Por tanto, debemos tener en cuenta que las escuelas han de empezar a cambiar su método de enseñanza-aprendizaje, para poder así alcanzar los objetivos y dar respuesta a las necesidades de los futuros estudiantes.

Finalmente, destacar que el mundo ya está casi completamente conectado a través de internet. A través de él, podemos conectarnos con distintas partes del mundo incluso a tiempo real, además podemos obtener información de todo aquello que queramos o consideremos interesante, podemos trabajar a distancia... Por tanto, el mundo está evolucionando positivamente. Pero debido a esta facilidad para conectarnos y acceder a información en la red, todos los educadores (tanto padres, profesores o personas a cargo de estudiantes) tendrán que ser conscientes de la importancia de saber educar a los niños acerca del buen uso de las tecnologías, ya que aparte de poder ayudarnos mucho, pueden llegar a ser un muy peligrosas.

Bibliografía

- Siemens G. (2004) “Connectivism: A learning Theory for the Digital Age”: <http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm>
- Vila J. “El conectivismo: Rol del alumno y del profesor” <http://jvrsbox.blogspot.co.uk/2015/02/el-conectivismo-rol-del-alumno-y-del.html>
- Keller J. (2013) “Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital” <https://infogr.am/Conectivismo---Una-teora-de-aprendizaje-para-la-era-digital>
- Molina C.J “Ensayo conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital” <http://carlosjuliomolinat.blogspot.co.uk/2013/08/ensayo-conectivismo-una-teoria-de.html>
- Paredes L.R (2012) “Ensayo sobre el conectivismo” <http://luzraquelparedeseducacionfisicab.blogspot.co.uk/2012/03/ensayo-sobre-conectivismo.htm>