

Bibliografía

- Balaguer, I., Castillo, I., y Duda, J. (2008). *Apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades, motivación y bienestar en deportistas de competición: Un análisis de la Teoría de la Autodeterminación*. Revista de Psicología del Deporte. Vol.17, nº. 1, pp. 123-139.
- Arruza, J., A., Arribas, S., Otaegi, O., González, O., Irazusta, S., y Ruiz, L., M. (2011). *Percepción de competencia, estado de ánimo y tolerancia al estrés en jóvenes deportistas de alto rendimiento*. Anales de psicología. Vol. 27, nº. 2, pp. 536-543.
- Castillo, I. Balaguer, I. Duda, J., y García-Mérita, M.L. (2004). *Factores psicosociales asociados con la participación deportiva en la adolescencia*. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 36, nº. 3, pp. 505-515.
- Cervelló, E., Jiménez, R., Del Villar, F., Ramos, L. A., y Santos-Rosa, F. J. (2004): *Goals Orientations, Motivational Climate, Equality, and Discipline in Spanish Physical Education Students*. Perceptual and Motor Skills. Vol. 99, pp. 271-283.
- Fonseca, A., M., y de Paula Brito, A. (2000). *Las concepciones sobre la competencia deportiva y los objetivos de logro*. Revista de Psicología del Deporte. Vol. 9, nº. 1-2, pp. 159-176.
- Hagger, M., Biddle, S., y Wang, C. K. (2005). *Physical Self-Concept in Adolescence: Generalizability of a Multidimensional, Hierarchical Model Across Gender and Grade*. Educational and Psychology Measurement. Vol.65 nº. 2, pp. 297-322.
- Hassandra, M., Goudas, M., y Chroni, S. (2002). *Examining factors associated with intrinsic motivation in physical education: a qualitative approach*. Psychology of Sport and Exercise. Vol. 4, pp 211–223.
- Hellín, P., Moreno, J.A., y Rodríguez, P.L. (2006). *Relación de la competencia motriz percibida con la práctica físico-deportiva*. Revista de Psicología del Deporte, Vol.15 nº. 2, pp. 219-231.
- Moreno, J., A., Moreno, R. y Cervelló, E., (2007). *El autoconcepto físico como predictor de ser físicamente activo*. Psicología y Salud, Vol. 17, nº. 2, pp. 261-267.
- Moreno, J. A. y Vera, J. A., (2008). *Un estudio experimental de las diferencias por género en la percepción de competencia a partir de la cesión de responsabilidad en las clases de educación física*. Revista Iberoamericana de Educación, nº. 46 pp. 8-15
- Piéron, M., y Ruiz Juan, F. (2005) *Actividad físico-deportiva y salud. Análisis de los determinantes de la práctica en alumnos de Enseñanza Secundaria*. Consejo Superior de Deportes Subdirección General de Promoción Deportiva. Ministerio de Educación y Ciencia.
- Quevedo-Blasco, V., J., Quevedo-Blasco, R., Bermúdez, M., P. (2009) *Análisis de la motivación en la práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes*. Revista de Investigación en Educación. Nº. 6, pp. 33-42.
- Ruiz, L., M., Graupera, J. L., Gutiérrez, M., y Nishida, T., (2004). *El test Ampet de motivación de logro para el aprendizaje en educación física: desarrollo y análisis factorial de la versión española*. Revista de Educación, 355, pp. 195-211.
- Sollerhed, A.-C., Apitzsch, E., Rastam, L., y Ejlertsson, G. (2008). *Factors associated with young children's self-perceived physical competence and self-reported physical activity*. Health Education Research, Vol.23 nº.1, pp. 125–136.
- Stein, C., Fisher, L., Berkey, C., y Colditz, G. (2007). *Adolescent physical activity and perceived competence: does change in activity level impact self-perception?* Journal Adolescent Health. Vol. 40, nº. 5, pp 462.e1–462.e8.
- Treasure, D., y Roberts, G. (1994). *Cognitive and affective concomitants of task and ego goal orientations during the middle-school years*. Journal of Sport and Exercise Psychology. Vol. 16 nº 1, pp. 15-28.
- Weiss, M. (2000). *Motivating Kids in Physical Activity*. President's Council on Physical Fitness and Sports. Vol. 3, nº. 11.
- Zahariadis, P., N., y Bidlle, S. (2000). *Goal Orientations and Participation Motives in Physical Education and Sport: Their relationships in English schoolchildren*. The Online Journal of Sport Pchycology. Vol. 2, nº. 1.