

## Bibliografía

- Buxarrais, M.R. (1997). *La Educación en valores: guía para la utilización de la colección de vídeos*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, DL.
- Cerrillo, M. R. (2003). Educar en valores, misión del profesor. *Tendencias Pedagógicas*, 8, pp. 59-68.
- Corti, A.M. (2000). Socialización e integración social. *Fundamentos en humanidades*, 2, 2000, pp. 129-152.
- Domínguez Rodríguez, F. J. (2018). Fundamentos y características de un modelo inclusivo y de calidad educativa: Comunidades de Aprendizaje. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 11(22), pp. 28- 39.
- García, J. (1993). *Narrativa audiovisual*. Madrid: Catedra.
- Guitart, M., Rivas, M. J. y Pérez, M. R. (2012). Empatía y tolerancia a la diversidad en un contexto educativo intercultural. *Universitas psychologica*, 11(2), pp. 415-426.
- INCLUD-ED Consortium (2015). *Successful Educational Actions for Inclusion and Social Cohesion in Europe*. Netherland: Springer International Publishing.
- López, M. y Arango, M. (2002). *Estimula sus aptitudes y virtudes y fortalezas*. Colombia: Ediciones Gamma.
- McClean, S. T. (2007). *Digital storytelling: The narrative power of visual effects in film*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Mirzoeff, N. (2003). *Una introducción a la cultura visual*. Barcelona: Paidós.
- Pardo, C. (2011). Empatía hacia la diversidad: un programa para fomentar la tolerancia en la E.S.O. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Prendes, M. P. (1995). ¿Imagen didáctica o uso didáctico de la imagen? *Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica*, 13, pp. 199-222.
- Ortega, P. y Mínguez, R. (1996). *Valores y educación*. Barcelona: Ariel.
- Rose, G. (2001) *Visual Methodologies*. London: Sage.
- Sebastián, J. (2007). De la exclusión a la integración social. *Idea La Mancha: Revista de Educación de Castilla-La Mancha*, 4, 2007, pp. 145-148.
- Urosa, J.A. (2003). La Educación: pilar de la integración. En: M. A. Essomba (coord.), *Educación e inclusión social de inmigrantes y minorías: tejer redes de sentido compartido*. Madrid: Ciss Praxis, pp. 33-40.