



Bibliografía

- Armas, M. (2007). *Prevención e intervención ante problemas de conducta: estrategias para centros educativos y familias*. Madrid: Wolters Kluwer España.
- Cabello, R., Ruiz-Aranda, D., y Fernández-Berrocal, P. (2009). Docentes emocionalmente inteligentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 13 (1), 41-49.
- Casassus, J. (s.f.). El aprendizaje depende de las emociones. *Revista de educación*, 18-20.
- Cohen, J. (2003). *La inteligencia emocional en el aula*. Capital Federal: Troquel.
- Fernández, P., y Extremera, N. (2005). La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19 (3), 63-93.
- Fernández-Berrocal, P., y Extremera, N. (2009). La Inteligencia Emocional y el estudio de la felicidad. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 66 (23,3), 85-108.
- Fundacióncadah. (2014). *Fundacióncadah.org*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/la-importancia-de-las-emociones-en-el-aprendizaje-y-su-relacion-con-el-tdah.html>
- Fundacioncadah.org. (2010). *Economía de Fichas: Como convertirlo en un sistema eficaz para modificar la conducta*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tdah-estrategias-para-la-conducta-economia-de-fichas-como-convertirlo-en-un-sistema-eficaz-para-modificar-la-conducta.html>
- García, J. Á. (2012). La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje. *Educación*, 36 (1), 1-24.
- Morin, E., Roger, E., y Domingo, R. (2002). *Educación en la era planetaria*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de <http://programa4x4-cchsur.com/wp-content/uploads/2016/11/64291196.Morin-Ciurana-Educacion-en-La-Era-Planetaria-1.pdf>
- Muñoz, C. (2007). *Inteligencia Emocional: el secreto para una familia feliz*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de Fapaes: <http://www.fapaes.net/biblio/Guiainteligenciaemocional.pdf>
- Núñez Pereira, C., y Valcárcel, R. (2014). *Emocionario*. Madrid: Palabras Aladas, S.L.
- Ontinyent psico-logo. (6 de Agosto de 2014). *Conductas deseables en el aula. Intervención principio de Premack*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de <https://ontinyentpsicologo.wordpress.com/2014/08/06/conductas-deseables-en-el-aula-intervencion-principio-de-premack/>
- Santos, M. (Septiembre de 2012). *Técnicas para modificación conductual en el aula*. Recuperado el 4 de Mayo de 2017, de <https://es.slideshare.net/grazzibel/estrategias-para-la-conducta-disruptiva-en-el>
- Shapiro, L. (2002). *La salud emocional de los niños*. Madrid: Edaf.