

- Hernández, F. y Ventura, M. (1996). *La organización del currículum por proyectos de trabajo*. Barcelona: Graó.
- Higuera, M. (2010). *Mi hijo no habla*. Madrid: Aguilar Fontanar.
- Hirsh-Pasek, K. y Colorkoff, R.M. (2005). *Einstein nunca memorizó, aprendió jugando*. Barcelona: Martínez Roca.
- Ledo, C. O. (2011). Los juegos, una alternativa en la enseñanza del español como lengua extranjera. *Cuadernos de educación y desarrollo*, 3(28).
- Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/ced/28/colv.htm>
- González, G. (2011). Logopedia escolar digitalizada. *Isftic*, 18.
- Recuperado de <http://ares.cnice.mec.es/informes/18/contenidos/indice.htm>
- Moyles, J. (1998). *El juego en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata.
- Piaget, J. y Inhelder, B. (2007). *Psicología del niño*. Madrid: Morata.
- Pugmire-stoy, M.C. (1996). *El juego espontáneo*. Madrid: Narcea S.A.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española*. Madrid: RAE.
- Rodríguez, A. (2008). Programa de estimulación oral/logopedia. *Innovación y experiencias educativas*, 10, 1-12. Disponible en http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_10/ALEJANDRA_RODRIGUEZ_1.pdf
- Rodríguez, R. et al. (2004). Trastornos del lenguaje y trastornos del lenguaje oral. *Guía para la atención educativa del alumnado con trastornos en el lenguaje oral y escrito*, 7-18. Recuperado de http://www.ttmib.org/documentos/guia_educativa.pdf
- Rojo, D. (2010). Aprender a hablar: 10 claves para ayudar a tu hijo. *Ser padres*. Recuperado de <http://www.serpadres.es/1-2anos/educacion-y-desarrollo/aprender-a-hablar-10-claves-para-ayudar-al-nino.html?cpage=7>
- SILVA, L. (1995). *En Busca de Una Pedagogía de Igualdad*. Brasil: Lisboa.
- Marchesi, A., Alonso, P., Paniagua, G. y Valmaseda, M. (1995). *Desarrollo del lenguaje y del juego simbólico en niños sordos profundos*. Madrid: Fareso.
- Wertsch, J.V. (1988). *Vygotsky y la formación social de la mente*. Barcelona: Hurope.