

CONCLUSIÓN

Como docentes debemos estar preparados y saber detectar las dificultades lo más pronto posible para poder dar una respuesta ajustada a necesidades de los alumnos con Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas. Tenemos que tener claro que las dificultades de aprendizaje en matemáticas pueden ser debidas a diferentes causas y que esto hace que los alumnos no puedan alcanzar el éxito académico.

Bibliografía

- Cofre, A., y Tapia, L. (1995). *Cómo desarrollar el razonamiento lógico matemático*. Editorial Universitaria.
- García Vidal, J. y González Manjón, D. (2010). *Dificultades en el aprendizaje de la numeración y el cálculo*. Recuperado el 27 de octubre de 2018 de, <http://fresno.pntic.mec.es/rarguis/Intro%20a%20las%20dificultades%20en%20matematicas.pdf>
- Mialaret, G. (1984). *Las Matemáticas: cómo se aprenden, cómo se enseñan: un texto base para psicólogos, enseñantes y padres*. Visor.
- Montague, M., y Boss, C. (1986). The effects of cognitive strategy training on verbal math problem solving performance of learning disabled adolescents. *Journal of Learning Disabilities*. 19, 26-33.
- Piaget, J. (1975). *Génesis del número en el niño*. Buenos Aires: Guadalupe.
- Pólya, G. (1945). *How to solve it*. Princeton. *New Jersey: Princeton University*.