

4. CONCLUSIÓN:

En conjunto, el diseño de la actividad es muy adecuado para alumnado de Tecnología al que le cueste realizar los cálculos que conlleva, por sencillos que puedan parecer, y el tener un entorno gráfico en el que poderse apoyar implica que puede ganar en motivación y en autonomía. La experiencia en el aula de Tecnología, en el que dispongo de unos pocos ordenadores con estas aplicaciones, resulta grata porque le permite al alumnado enfrentarse a esta temática desde una perspectiva digital, que siempre les resulta más atractiva. Desde un plano personal, como docente, se da por bien empleado el esfuerzo y el tiempo que requiere la implementación de este tipo de herramientas didácticas cuando observas que son bien recibidas por tu alumnado y, obviamente, aprenden.

Bibliografía

- [1] Moreno Velasco I., Sánchez Ortega P. (Introducción a la Instrumentación Virtual. Programación en Labview).
- Manual de aprendizaje Labview:
<http://www.ni.com/getting-started/labview-basics/esa/>