

## 6. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN Y MECANISMOS DE RECOGIDA DE DATOS.

Las estrategias de evaluación en Educación Infantil se centran principalmente en la observación directa e indirecta, a continuación detallo cómo llevaré cabo la evaluación y los mecanismos de recogida de los datos obtenidos a través de ella.

- \* **Observación directa**, aplicando criterios de evaluación “in situ”, de manera directa y palpable.
  - Diario del docente: anotaré día a día, los logros obtenidos y su relación con los logros propuestos, a través de la observación del trabajo diario.
  - Listas de control: registro de una relación de conductas observables.
  - Escalas de valoración.
  - Anecdotarios: los realizaré en forma de fichas preparadas para su utilización cuando sean necesarias. Ejemplo: identificación de las partes de las plantas.
  - Grabaciones en vídeo: para analizar el aspecto que tiene el huerto antes, durante y después de la creación de nuestro huerto, así como para que ellos se observen cómo trabajan por grupos.
  - Entrevistas con las familias: para informar y solicitar su colaboración.
  - Cuestionarios.
  
- \* **Observación indirecta**, considerando que el niño/a tiene capacidades previas.
  - Análisis de las producciones de los niños y de las niñas.
  - Observaciones externas.
  - Observaciones de grupo, juegos.
  - Informes trimestral a las familias.
  - Informe final de evaluación.

Es necesario elegir instrumentos de recogida de datos válidos y que faciliten el procesamiento de las informaciones. Estos instrumentos estarán planificados y se pondrán en práctica de forma sistemática.

### Bibliografía

- Moruno Torres, P. y Varas Mayoral, M.(2017): El aprendizaje cooperativo en Educación Infantil. Anaya.
- Ibañez Sandín. C (2008): El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula. La muralla.
- María del Pilar Bravo Herrera (Autor), Beatriz Corpas Martín (Autor), María Consolación Encinas Dueñas (Autor), María Elena González Alfaya (Autor), Otilia María Guzmán Moral (Autor), María del Carmen Lara Poveda (Autor), María Cruz León Peralbo (Autor), Ana López Parra (Autor), Mercedes López Rueda (Autor), Rosario Mérida Serrano (Autor), María Ángeles Olivares García (Autor), Nuria Sánchez Utrilla (Autor) (2016): Los Proyectos de Trabajo: Tejiendo sueños, construyendo vida en la Escuela Infantil. Pirámide.
- <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/5802/APRENDIZAJE%20COOPERATIVO%20EN%20LAS%20AULAS%20DE%20EDUCACION%20INFANTIL.pdf?sequence=1>
- <https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/proyecto-cooperativo-secundaria/52858.html>