

EVALUACIÓN

Como técnica estrella para llevar un seguimiento efectivo del proceso de aprendizaje de los alumnos, emplearemos la observación sistemática. El instrumento que usaremos para tal fin será el diario de clase en el que registraremos la fecha, miembros y funciones de los integrantes del equipo, anotaremos el proceso seguido en la realización de las actividades y el resultado obtenido, la integración de los alumnos en el grupo y su actitud ante las tareas así como la evaluación de las contribuciones de cada uno de los participantes realizadas por ellos mismos. Todo ello sin olvidar la comprobación del grado de consecución de las habilidades que integran los criterios y estándares de evaluación que hemos fijado al inicio del proyecto.

CONCLUSIÓN

Para concluir, es importante desatacar que a pesar de los avances que hemos vivido recientemente en materia de igualdad de derechos y oportunidades entre las mujeres y hombres, queda todavía mucha tela por cortar. Pues, la mujer no cuenta todavía con la participación plena en la vida política, económica, cultural y social. Dicho de otro modo, y aunque sea en menor medida, seguimos tratando a los iguales por desigual y a los desiguales por igual.

Bibliografía

- Ana, G. Carlos, L (coords).Y otros. 2002. Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia. Barcelona. Grao
- Bonal, Xavier.1997. Las actitudes del profesorado ante la coeducación. Propuestas de intervención. Barcelona. Grao
- Lomas, Carlos (comp.)1999. ¿Iguales o diferentes? Género, diferencia sexual, lenguaje y educación. Barcelona. Paidós
- Subirats, M.1993.*El sexismo en los libros de texto: análisis y propuesta de un sistema de indicadores*. Instituto de la Mujer, Serie Estudios nº37, Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid
- Aguaded, J. I. 2000. La mujer invisible. Una lectura disidente de los mensajes publicitarios. Grupo Comunicar Ediciones. Huelva
- Turin, A.1995. *Los cuentos siguen contando. Algunas reflexiones sobre los estereotipos*. Editorial horas y Horas, Serie cuadernos Inacabados, nº 20.Madrid
- Raquel, B. Juan, C. 2016. *Igualdad y diversidad en el aula. Manual para maestros de infantil y primaria*. Universidad Internacional de la Rioja, S. A. Logroño.