

Rúbrica de evaluación de las soluciones propuestas por los alumnos

Indicadores (1= muy buena; 2=buena; 3=regular; 4=mala)

Soluciones	Indicadores				
Solución (a)					
Solución (b)					
Solución (c)					
Solución (4)					

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos, aparte de comprobar el grado de consecución de las capacidades que recogen los criterios y estándares de evaluación que hemos marcado al inicio de la propuesta, emplearemos la observación sistemática llevando a cabo un seguimiento más exhaustivo y detectando las necesidades del alumnado. Además usaremos rúbricas de evaluación como la rúbrica que diseñada para evaluar las soluciones propuestas por los alumnos en la actividad3, co-evaluación y autoevaluación como es el caso de la actividad 2.Todo ello sin olvidar la evaluación del proceso de enseñanza y nuestra propia práctica docente.

CONCLUSIÓN

Hoy en día, la fuerza y la imposición vuelven a cobrar fuerza, los intereses económicos y políticos van por encima de las leyes y principios, cada vez asistimos a más conflictos e injusticias, especialmente hacia aquellos más débiles. Por lo tanto, se plantea la necesidad de abogar por la educación para la paz como la mejor arma para cambiar el mundo y optar por la cultura del diálogo y la no violencia.

Bibliografía

- Federico, M. Z.2008. Educación para la paz. Enfoque actual y propuestas didácticas. Barcelona. Ediciones Ceac.
- Aránega, M. Delgado, J. F .2005. *Los derechos y deberes de los seres humanos*. Barcelona. Edebé.
- Corneluis, H. Faire, S.1995.Tú ganas, yo gano. Cómo resolver los conflictos creativamente y disfrutar de las soluciones. Barcelona. Gaia.
- Lederach, J. P. 2000. *El avecé de la paz y los conflictos. Educar para la paz*. Madrid. Los libros de la Catarata.
- Sáez, P. 1995. *El sur en el aula. Una didáctica de la solidaridad*. Zaragoza. Seminario de Educación para la Paz.
- Sáez, R. 2006. *Vivir interculturalmente: aprender un nuevo estilo de vida*. Madrid. CCS.
- Tuvilla, J. 2004. *Cultura de paz. Fundamentos y claves educativos*. Bilbao. Desclée de Brouwer.