

Atención a la diversidad.

Algunos alumnos del aula, como ya sabemos, poseen dificultades e hipotonía muscular, o algunos no poseen una correcta articulación y no han fortalecido los músculos buco- faciales. Para estos alumnos existen unas tarjetas especializadas para ellos, representadas por un animal. No conllevarán los objetivos para ampliar el vocabulario en sí, sino que se perseguirá el objetivo de trabajar praxias y gimnasia bucal, estando presente el tutor del aula o la maestra de AL, con un espejo delante de los alumnos con dificultad.

Algunos ejemplos de sus tarjetas serían:

- Ríe mucho, con mucha carcajada
- Dale un beso a un compañero con todo el ruido que puedas
- Saca la lengua, etc.